



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
муниципальное автономное  
образовательное учреждение  
муниципального образования город Нягань  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАОУ г.Нягани СОШ №14  
№ 9 от 17 апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

и.о.директора  
МАОУ г.Нягани СОШ №14

\_\_\_\_\_ Е.В. Зинковский  
«18» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**

(наименование категории документа)

**о результатах самообследования  
муниципального автономного  
образовательного учреждения города Нягани  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»  
за 2023 год**

(наименование документа)

**г. Нягань**

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы, подразделы	Стр.
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	
	<b>Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.2.	Образовательная деятельность	
1.3.	Инфраструктура	
1.4.	Реализация дополнительных образовательных программ	
1.5.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	
1.6.	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	
1.7.	Показатели для оценки «Социального благополучия школы»	

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Отчет о результатах самообследования** муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Средней общеобразовательной школы № 14» (далее - МАОУ г. Нягани СОШ №14, Школа, образовательное учреждение).

В соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2018г.) был проведён самоанализ деятельности образовательного учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности Школы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга образовательной деятельности, статистической отчетности. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчёт. Отчёт составлен по состоянию на 01 апреля 2024 года, по итогам 2023 года и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МАОУ г. Нягани СОШ №14.

## Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 14»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Не имеет
ФИО руководителя организации	Перминова Оксана Валерьевна
Фактический адрес организации	682187, ул. Раимкулова, стр 10, г. Нягань, ХМАО - Югра
Телефон, факс	<a href="tel:8-34672-26-797">8-34672-26-797</a> (доб.202)
Официальный адрес электронной почты	school14_86@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Нягань в лице Комитета Образования и Науки
Дата создания	31.08.1995
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	От 20.08.2018 № 1275, серия 86 АОЛ № 0000552
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	От 18.08.2018 № 3130, серия 86 ПОЛ № 0002409; срок действия: до 08 апреля 2027 года
Реализуемые образовательные программы/уровни в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"><li>• начальное общее образование;</li><li>• основное общее образование;</li></ul>

лицензией (перечислить)

- среднее общее образование.

Основным видом экономической деятельности МАОУ МО г. Нягань СОШ №14 является реализация основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Школа находится в микрорайоне Восточный, который характеризуется отсутствием промышленных предприятий; отдаленностью от театра, музея, центральной библиотеки, кинотеатров. В микрорайоне располагаются МАДОУ МО г. Нягань д/с № 1 «Росинка», МАУК МО г. Нягань «Библиотечно – информационная система» (Библиотека – досуговый центр, Библиотека семейного чтения), МАУ МО г. Нягань «СШОР «ЦСП» БУ ХМАО - Югры "Няганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями". Исходя из своего социального окружения, школа исполняет роль культурного, воспитательного и образовательного центра.

По социальному статусу в Школе среди родителей преобладают рабочие специальности и специальности сферы обслуживания. Наблюдается снижение количества родителей, являющихся служащими. Чуть более 10% семей имеют временно не работающих взрослых, пенсионеров и домохозяек, следовательно, материальный достаток этих семей ниже среднего. На 01 апреля 2023 г. 277 обучающихся (40% от общего количества обучающихся) имели статус:

- 1) Обучающиеся из малообеспеченных семей – 16 человек (2 % от общего количества обучающихся);
- 2) Обучающиеся из многодетных семей – 217 человека (28 % от общего количества обучающихся);
- 3) Обучающиеся дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей – 21 человек (3% от общего количества обучающихся);
- 4) Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды – 13 человек (2 % от общего количества обучающихся)
- 5) Обучающиеся из семей мобилизованных – 10 человек – (1,3 % от общего количества обучающихся).

<b>Численность обучающихся по параллелям, чел</b>										
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
78	103	83	84	79	72	77	78	59	40	16

1	Общая численность работников образовательной организации	94 чел	Указывается численность <b>всех</b> работников образовательной организации (с учетом работников структурных подразделений НОО, ООО)
2	Численность административно-хозяйственных работников, чел.	34 чел.	Под административно-хозяйственными работниками понимаются заместители директора по АХЧ, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования	0	Заполняется при наличии работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования. При отсутствии указывается «0»
4	Численность учащихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования	0	Заполняется при наличии учащихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования. При отсутствии указывается «0»

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Таблица 1. Органы управления Школой*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

**Первый уровень** структуры управления - директор – Перминова Оксана Валерьевна.

**Второй уровень** структуры управления:

- 1) Колесник Ольга Николаевна - заместитель директора по учебно – воспитательной работе,

- 2) Зинковский Евгений Витальевич – заместитель директора по воспитательной работе,
- 3) Ахмадеева Гузель Маратовна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе,
- 4) Гилязова Гульнур Габдуловна – главный бухгалтер
- 5) Ивенский Геннадий Викторович – заместитель директора по безопасности

**Третий уровень** структуры управления:

Измайлович Татьяна Владимировна – педагог - библиотекарь

Яцюк Татьяна Алексеевна – специалист по АХД

**Четвертый уровень** организационной структуры - уровень обучающихся, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.

В 2021 году в систему управления Школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы. В 2023 году эти изменения сохранились.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин (МО учителей русского языка, литературы,) – руководитель **Савина Ольга Владимировна**;
- предметы естественного цикла (МО учителей химии, биологии, географии) – руководитель **Малкина Ольга Вячеславовна**;
- объединение педагогов начального образования (МО учителей начальных классов) – руководитель **Останина Инна Геннадьевна**;
- предметы естественно – научного цикла (МО учителей математики, физики и информатики) – руководитель **Ахмадеева Ольга Рамазановна**;
- физической культуры (МО учителей физической культуры) – руководитель **Демидова Елена Ивановна**;
- творческого цикла (МО учителей ИЗО, технологии, музыки) – руководитель **Коптик Елена Сергеевна**;
- иностранных языков (МО учителей английского языка) – руководитель **Гуль Ольга Борисовна**;
- общественных наук (МО учителей истории и обществознания) – руководитель **Ипатов Виктор Андреевич**.

**Малкина Ольга Вячеславовна** является руководителем городского объединения учителей биологии.

### **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ и ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ):

– Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 05.04.2021 № 65-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 01.07.2021 № 264-ФЗ);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В результате ограничительных мер в связи с эпидемиологической обстановкой по гриппу, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, часть образовательных программ в 2022 – 2023 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности ZOOM, Учи.ру, Якласс, Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах.

### 1. Образовательная деятельность

№ п/п	показатели	Единица измерения	
1.1	Общая численность обучающихся	769 человек	
1.2	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательной программе начального общего образования	13 классов	345/45%
1.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательной программе основного общего образования	15 классов	365/48%
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	3 класса	56/0,4%
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	218 – «4» 72 – «5»	29% 9,3%
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	74	10%
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	59	8%
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	15	6%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89	

1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,19	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67	
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	55	
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3	5%
1.13	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0

1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	5%
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3	20%
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	353	
1.20	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:		
1.20.1	регионального уровня	69	
1.20.2	Федерального уровня	19	
1.20.3	Международного уровня	4	
1.21	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	27 Чел.	3 %
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) в общей численности обучающихся, из них:	6	
1.23.1	обучающихся с опережающими темпами развития	0	
1.23.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	4	
1.23.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	2	
1.23.4	одаренных обучающихся со специальными способностями	0	
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в	0	

	рамках сетевой формы реализации образовательной программы в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:		
1.25	Общая численность педагогических работников	55	
1.26	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей	53	
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49	
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6	
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников	1	
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6	
1.32.1	Высшая	3	6%
1.32.2	первая	3	6%
1.32.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	5	11%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей		

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.33.1	До 5 лет	8	15%
1.33.2	Свыше 30 лет	15	28%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников	11	20%
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет, в общей численности педагогических работников	13	24%
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности педагогических работников	55	100%
1.37	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности за отчетный период, в общей численности педагогических работников	2	4%
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников (без учёта внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов, человек		
1.38.1	менее 18 часов	10	195
1.38.2	от 18 до 24 часов включительно	15	29%
1.38.3	более 24 часов	28	53%
1.39	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ	4	5%
1.40	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ,	4	5%

	образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности руководящих работников		
1.41	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников	6	11%
1.42	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	
1.43	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:	нет	
1.43.1	Руководитель	Нет	
1.43.2	Заместитель руководителя	Нет	

### Результаты ВПР:

#### Русский язык

Класс		2022
4 класс	Абсолютная успеваемость (%)	87
	Качественная успеваемость (%)	45
5 класс	Абсолютная успеваемость (%)	75
	Качественная успеваемость (%)	37,5
6 класс	Абсолютная успеваемость (%)	81
	Качественная успеваемость (%)	32
7 класс	Абсолютная успеваемость (%)	57
	Качественная успеваемость (%)	19
8 класс	Абсолютная успеваемость (%)	86
	Качественная успеваемость (%)	48

#### Математика

Класс		2022
4 класс	Абсолютная успеваемость (%)	94
	Качественная успеваемость (%)	25

<b>5 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>80</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>46</b>
<b>6 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>77</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>22</b>
<b>7 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>96</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>29</b>
<b>8 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>84</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>8</b>

### **Окружающий мир**

<b>Класс</b>		<b>2022</b>
<b>4 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>99</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>68</b>

### **Биология**

<b>Класс</b>		<b>2022</b>
<b>5 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>50</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>15</b>
<b>6 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>98</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>56</b>
<b>7 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>95</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>64</b>
<b>8 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>95</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>58</b>
<b>11 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>100</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>73</b>

### **Химия**

<b>Класс</b>		<b>2022</b>
<b>8 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>62</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>24</b>
<b>11 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>100</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>65</b>

### **Физика**

<b>Класс</b>		<b>2022</b>
<b>7 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>89</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>26</b>
<b>8 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>87,5</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>37,5</b>
<b>11 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>100</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>60</b>

### **История**

<b>Класс</b>		<b>2022</b>
--------------	--	-------------

<b>5 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>96</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>62</b>
<b>6 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>100</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>56</b>
<b>7 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>100</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>77</b>
<b>8 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>87</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>53</b>
<b>11 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>100</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>79</b>

### **Обществознание**

<b>Класс</b>		<b>2022</b>
<b>6 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>100</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>86</b>
<b>8 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>86</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>47</b>

### **География**

<b>Класс</b>		<b>2022</b>
<b>6 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>100</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>54</b>
<b>7 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>93</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>33</b>
<b>8 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>100</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>14</b>
<b>11 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>90</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>48</b>

### **Английский язык**

<b>Класс</b>		<b>2022</b>
<b>7 класс</b>	Абсолютная успеваемость (%)	<b>100</b>
	Качественная успеваемость (%)	<b>49</b>

### **ВЫВОД:**

Самая низкая качественная успеваемость по русскому языку и математике. Руководителям ШМО предложено обсудить данную ситуацию на заседаниях, разработать план дальнейших действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по данным предметам.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах:**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году									
Количество общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в муниципальном образовании с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
						Кол-во участников[1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников[2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
	507	75	162	142	128	371	112	92	19

Количественные данные о участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году																
наименование муниципального образования																
Общее количество обучающихся в муниципальном образовании с 5 по 11 кл. (чел.)	Школьный этап (5-11 класс)								Муниципальный этап (7-11 класс)							
	Кол-во участников[1] (чел.)				Кол-во победителей и призеров				Кол-во участников[2] (чел.)			Кол-во победителей и призеров				
	общее кол-во	из них:			общее кол-во	из них:			общее кол-во	из них:		общее кол-во	из них:			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
432	371	3	368	0	112	2	110	0	92	1	91	0	19	0	19	0

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году												
наименование муниципального образования												
Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)					
	общее кол-во	из них:		общее кол-во	из них:		общее кол-во	из них:				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
Математика	23		23	1		1	2		2			
Русский язык	17		17	1		1	2		2			
<b>ВСЕГО:</b>	40	0	40	0	0	2	4	0	4	0		

В 2023 – 2024 учебном году 104 человека из 7 – 11 классов представляли школу на муниципальном этапе. Итоги муниципального этапа:

№	ФИО	класс	Предмет, место	ФИО преподавателя, подготовившего участника
1	Ухтивирова Екатерина	11 а	Литература, 2 место	Савина Ольга Владимировна
			Обществознание, 1 место	Ипатов Виктор Андреевич
2	Верхошенцева Маргарита	7 а	Литература, 3 место	Савина Ольга Владимировна
3	Костеров Дмитрий	7 а	Литература, 3 место	Савина Ольга Владимировна
4	Сагиров Константин	6 а	Физкультура, 2 место	Нигматуллин Руслан Радикович
5	Долгирева Мирослава	7 в	Физкультура, 3 место	Балакардашев Гамлет Савзиханович

6	Ковалькова Вера	7 б	Физкультура, 3 место	Балакардашев Гамлет Савзиханович
7	Могиленских Иван	11 а	Физкультура, 1 место	Балакардашев Гамлет Савзиханович
			ОБЖ, 3 место	Зинковский Евгений Витальевич
8	Тешебаева Каухарай	10 а	Обществознание, 1 место	Седых Александра Андреевна
			Биология, 1 место	Малкина Ольга Вячеславовна
9	Садикова Аделия	10 а	Обществознание, 2 место	Седых Александра Андреевна
10	Кинзягулов Малик	7 а	Русский язык, 3 место	Савина Ольга Владимировна
11	Ищенко Варвара	7 б	История, 3 место	Колесник Ольга Николаевна
12	Задорожный Святослав	9 б	Биология, 1 место	Малкина Ольга Вячеславовна
13	Тожу Эртине	9 в	Биология, 2 место	Малкина Ольга Вячеславовна
14	Баранова Кристина	8 а	Технология, 1 место	Ухтивирова Татьяна Прохоровна
15	Грудина Маргарита	7 а	Технология, 2 место	Ухтивирова Татьяна Прохоровна
16	Сайнахова Елизавета	7 в	Технология, 3 место	Ухтивирова Татьяна Прохоровна
17	Царьков Илья	7 б	Технология, 2 место	Ибатуллина Ольга Владимировна
18	Сецко Роман	8 б	Технология, 3 место	Ибатуллина Ольга Владимировна
19	Хоняев Владислав	8 а	Технология, 3 место	Ибатуллина Ольга Владимировна

Весной 2022 года прошел региональный этап олимпиады ВсОШ:

№	ФИО	класс	Предмет, место	ФИО преподавателя, подготовившего участника
1	Могиленских Иван	11 а	3 место физкультура	Балакардашев Гамлет Савзиханович

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном и очном формате.

## 2. Инфраструктура

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 24 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

В Школе отсутствуют условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Нет отдельного кабинета, пандус оборудован.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На улице размещены спортивная площадка (оборудование: рукоход-1 шт., брусья-1 шт., турник -2 шт.) и спортивная площадка с мини футбольным полем.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32% педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13% педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных

педагогов и 28% родителей (законных представителей), включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

№ п/п	показатели	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	30%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22884 учебники 1458 пособия 923 словари 857 интеракт, раб.тетр., атласы, развив. Всего – 26122
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2
2.4.2	с медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	769/100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует на 31.12.2021 г. требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН № от

28.09.2020 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### 3. Реализация дополнительных образовательных программ

Дополнительные образовательные программы в 2023 году на базе школы не реализовались.

### 4. Система организации и социализации обучающихся

№ п/п	показатели	Единица измерения
4.1	Наличие утвержденной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	да
4.2	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой	Да «Духовно-нравственное воспитание», «Духовно-нравственное воспитание»
4.2.1	Федерального уровня	да
4.2.2	Регионального уровня	Нет
4.2.3	Муниципального уровня	Нет
4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся»	Да
4.4	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:	Нет
4.4.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Нет
4.4.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Нет
4.4.3	федеральный проект «Учитель	Нет

	будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	
4.5	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов	Да
4.6	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров	Да
4.7	Наличие первичного отделения РДДМ на базе общеобразовательной организации	Да
4.8	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДДМ среди обучающихся общеобразовательной организации	350/46
4.9	Наличие в общеобразовательной организации:	
4.9.1	добровольческого отряда	Да
4.9.2	эко-отряда	Да
4.9.3	детского пресс-центра	Да
4.9.4	центра детских инициатив	Да
4.9.5	другое	
4.10	Участие в профильных сменах и слетах местного отделения РДДМ:	Да
4.10.1	количество смен/слетов	2
4.10.2	количество человек в сменах/слетов	9
4.11	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Да
4.12	Численность/ удельный вес численности участников (членов) Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	54
4.13	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Да
4.14	Численность/ удельный вес численности участников (членов) ЮИД	10
4.15	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений	50
4.16	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений	26

04.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ)	0
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее»	15
4.19	Численность/ удельный вес обучающихся общеобразовательной организации учащихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	758/100
4.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших	30
4.21	Наличие методического объединения классных руководителей	Да
4.22	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации	30
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:	1
4.23.1	всероссийского уровня	0
4.23.2	регионального уровня	0
4.23.3	муниципального уровня	1
4.24	Численность/удельный вес численности классных руководителей, принявших участие в мероприятиях:	1/3
4.24.1	на региональном уровне	0
4.24.2	на муниципальном уровне	1

#### 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	показатели	Единица измерения
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	766
5.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактическом учете:	9/1,2%
5.2.1	В ПДН	7/1%
5.2.2	на внутришкольном учете	0
5.3	Численность/ удельный вес обучающихся «группы риска»	0

5.4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0
5.5	Численность/ удельный вес несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия	0
5.6	Численность/ удельный вес несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия	2/0,2%
5.7	Наличие в штате педагога-психолога, в том числе	
5.7.1	должность занята	2
5.7.2	должность вакантна	
5.8	Наличие в штате социального педагога, в том числе	
5.8.1	должность занята	1
5.8.2	должность вакантна	
5.9	Численность/ удельный вес обучающихся с девиантным поведением	9/0,2%
5.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	0
5.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательной организации в отчетном году	0
5.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата из них:	0
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации	0
5.12.2	совершили правонарушения после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации	0
5.13	Численность/ удельный вес численности обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, всего	13/7,7%
	В том числе в деятельность:	

5.13.1	Организаций культуры	в ПДН	7/1,2%
		в ОО	13/1,7%
5.13.2	Организаций спорта	в ПДН	
		в ОО	
5.13.3	Клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций	в ПДН	13/1,7%
		в ОО	
5.13.4	Учреждений дополнительного образования	в ПДН	13/1,7%
		в ОО	
5.13.5	Различных детских общественных объединений (РДДМ, Юнармия и т.п.)	в ПДН	13/1,7%
		в ОО	
5.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность		0
5.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся снятых с профилактического учета за отчетный год		
5.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, всего		14/1,7%
5.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, всего		14/1,7%
5.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха		5/0,6%
5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха		0
5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период		1/0,1%
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете,		0

	охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период	
--	--	--

6. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	показатели	Единица измерения
6.1	Численность/ удельный вес обучающихся, для которых русский язык не является родным	2/0,3%
6.2	Численность/ удельный вес обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года	0
6.3	Численность/ удельный вес обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	17/2,2%
6.4	Численность/ удельный вес обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом	766/100%
6.5	Численность/ удельный вес обучающихся, воспитывающихся в неродной семье	18/2,3%
6.6	Численность/ удельный вес обучающихся, у которых оба родителя являются безработными	6/0,9%
6.7	Численность/ удельный вес обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием	352/46%
6.8	Численность/ удельный вес обучающихся из неполных семей	168/22%
6.9	Численность/ удельный вес обучающихся из многодетных семей	218/28%
6.10	Численность/ удельный вес обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни	5/0,7%
6.11	Численность/ удельный вес обучающихся из малообеспеченных семей	7/0,9%
6.12	Численность/ удельный вес обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью	3/0,4%
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра	100%

6.15	Численность/ удельный вес обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий	0
------	---	---