

## Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП НОО при пятидневной учебной неделе (1-4 класс)

### Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ г.Нягани СОШ № 14 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ г.Нягани СОШ № 14. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается, психолого-педагогической и социальной поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ г.Нягани СОШ № 14 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе учебном плане представлен модулем «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ г. Нягани СОШ № 14, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: курс «Математика и конструирование», 1-3-й классы по 1 часу в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>классы</b>	<b>всего</b>
Навстречу к ГТО	1 – 3	9
Я - исследователь	1-е классы, 2 в, 4 б,в	6
Мир шахмат	1 в	1
Создаем классный литературный журнал	1 а	1
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1-е классы, 3-и классы	7
Затея	1 аб, 2бв, 4бв	6
Выразительное чтение	1 в, 3 вг	3
Разговоры о важном	1 – 4 классы	13
Орлята России	1 а	1
Благо твори	1б, 2б, 3б, 4б	4
В начале было Слово	1б, 2б, 3б, 4б	4
Я – путешественник	1 а,б, 4а	3
Увлекательное путешествие с математикой	1-е классы	3
История письменности в России: от Древней Руси до современности	1б	1
Лего в моей жизни	1 в	1
Русский язык – набор правил и исключений или стройная система	1б	1
Интеллектуальные марафоны	1в	1
Легко ли писать без ошибок?	1б	1
Эрудит	1в	1
Наша лаборатория	2а,2б,2а,3б	4

Мелодика	<b>3б</b>	<b>1</b>
Функциональная грамотность	<b>2а,б, 4б</b>	<b>3</b>
Читаю в поисках смысла	<b>3б,в</b>	<b>2</b>
Математическая грамотность	<b>3а,г</b>	<b>2</b>
Футбол в школе	<b>4-е классы</b>	<b>3</b>
Заповедники России	<b>4а</b>	<b>1</b>
Орфография	<b>3г</b>	<b>1</b>
Занимательная математика	<b>4б</b>	<b>1</b>
В мире русского языка	<b>4 в</b>	<b>1</b>

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ г. Нягани СОШ № 14 реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ г. Нягани СОШ № 14.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ г. Нягани СОШ № 14.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ г. Нягани СОШ № 14.

В 1 классе осуществляется безотметочное обучение. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогическим работником в листе мониторинга уровня достижений планируемых результатов по учебному предмету. Форма мониторинга образовательных достижений обучающихся 1-х классов на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося утверждается ежегодно приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и

результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Курсы, модули	предметы	классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1-е	мониторинг уровня достижений планируемых результатов по учебному предмету.
	Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика и информатика	Математика	1-е	мониторинг уровня достижений планируемых результатов по учебному предмету.
		2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	1-е	мониторинг уровня достижений планируемых результатов по учебному предмету.
		2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Основы религиозных	Основы религиозных	4-й	Результат выполнения проектных работ

культур и светской этики	культур и светской этики		
Искусство	Изобразительное искусство	1-е	мониторинг уровня достижений планируемых результатов по учебному предмету.
	Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Технология	Технология	1-е	мониторинг уровня достижений планируемых результатов по учебному предмету.
		2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Физическая культура	Физическая культура	1-е	мониторинг уровня достижений планируемых результатов по учебному предмету.
		2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика и конструирование	1-е	мониторинг уровня достижений планируемых результатов по учебному предмету.
		2–3-й	встроенное педагогическое наблюдение
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Наша лаборатория			встроенное педагогическое наблюдение
Эрудит			встроенное педагогическое наблюдение
Легко ли писать без ошибок?			встроенное педагогическое наблюдение
Интеллектуальные марафоны			портфолио
Русский язык – набор правил и исключений или стройная система			встроенное педагогическое наблюдение
Лего в моей жизни			встроенное педагогическое наблюдение
История письменности в России: от Древней Руси до современности			встроенное педагогическое наблюдение

Увлекательное путешествие с математикой		встроенное педагогическое наблюдение
Я – путешественник		встроенное педагогическое наблюдение
В начале было Слово		встроенное педагогическое наблюдение
Благо твори		встроенное педагогическое наблюдение
Орлята России		Портфолио
Разговоры о важном		встроенное педагогическое наблюдение
Выразительное чтение		встроенное педагогическое наблюдение
Затея		встроенное педагогическое наблюдение
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю		встроенное педагогическое наблюдение
Создаем классный литературный журнал		Результаты участия в театральных постановках
Мир шахмат		Результаты спортивных соревнований
Я - исследователь		Результаты участия в научно – практической конференции
Навстречу к ГТО		Результаты спортивных соревнований
Мелодика		Результаты участия в творческих конкурсах
Функциональная грамотность		встроенное педагогическое наблюдение
Читаю в поисках смысла		встроенное педагогическое наблюдение
Математическая грамотность		встроенное педагогическое наблюдение
Футбол в школе		Результаты спортивных соревнований
Заповедники России		встроенное педагогическое наблюдение
Орфография		встроенное педагогическое наблюдение
Занимательная математика		встроенное педагогическое наблюдение
В мире русского языка		встроенное педагогическое наблюдение

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Количество классов - комплектов</b>		3	3	4	3	
<b>Классы</b>		1а,б,в	2а,б,в	3а,б,в,г	4а,б,в	13
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Математика и конструирование		1	1	1	–	3
<b>Всего в неделю</b>		21	23	23	23	90
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		21	23	23	23	90



Учебные недели	33			34			34				34			135
Всего учебных часов на учебный период	693			782			782				782			3039
Курсы внеурочной деятельности	I			II			III				IV			всего
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	
Навстречу к ГТО	1	1		1	1	1	1	1	1	1				9
Я - исследователь	1	1	1			1						1	1	6
Мир шахмат			1											1
Создаем классный литературный журнал	1													1
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	1	1				1	1	1	1				7
Затея	1	1			1	1						1	1	6
Выразительное чтение			1						1	1				3
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Орлята России	1													1
Благо твори		1			1			1				1		4
В начале было Слово		1			1			1				1		4
Я – путешественник	1	1									1			3
Увлекательное путешествие с математикой	1	1	1											3
История письменности в России: от Древней Руси до современности				1										1
Лего в моей жизни					1									1
Русский язык – набор правил и исключений или стройная система				1										1
Интеллектуальные марафоны					1									1
Легко ли писать без ошибок?				1										1
Эрудит					1									1
Наша лаборатория							1	1	1	1				4
Мелодика								1						1
Функциональная грамотность							1	1				1		3
Читаю в поисках смысла								1	1					2
Математическая грамотность							1			1				2

