

Учебный план универсального профиля СОО при пятидневной учебной неделе (10-11 класс)

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определившийся ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития. Профессиональный выбор должен быть приурочен ко времени, когда обучающиеся окажутся к нему готовы.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля с углубленным изучением биологии и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план универсального профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

На основании приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 о внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержденный приказом министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413) предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: биология и обществознание.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темпиформы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается психолого-педагогической и социальной поддержкой.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ г.Нягани СОШ № 14 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 10-11-х классах – 34 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2312 часов.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Обучение в МАОУ г. Нягани СОШ № 14 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

«Практическая химия» - отводится 1 час в неделю в 10-11- х классах;

«Формирование функциональной грамотности посредством анализа художественного текста» – отводится 1 час в неделю в 11-м классе;

«Практическое решение математических задач» - отводится 1 час в неделю в 10- 11 –м классе;

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

Курсы внеурочной деятельности	классы	всего
Разговоры о важном	10 а, 11 а	2
Школьное научное общество	10 а	1
Юнармия	11а	1
Билет в будущее	10 а, 11 а	2
Начальная военная подготовка	10 а, 11 а	2
Формирование функциональной грамотности средствами математического анализа	10 а, 11 а	2
Формирование функциональной грамотности посредством анализа художественного текста	10 а, 11 а	2
Актуальные вопросы современного общества	10 а, 11 а	2
Физика в задачах	11 а	1
Решение задач по химии	11 а	1
Всего часов		16

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет школа.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ г.Нягани СОШ № 14.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

предмет	уровень	Форма проведения аттестации
Русский язык	Б	Контрольная работа по типу ГИА
Литература	Б	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	Б	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика: алгебра, геометрия, вероятность и статистика	Б	Контрольная работа по типу ГИА
Информатика	Б	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История: История России; Всеобщая история	Б	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Обществознание	У	Контрольная работа по типу ГИА
География	Б	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физика	Б	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Химия	Б	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ и лабораторных работ
Биология	У	Контрольная работа по типу ГИА
Физическая культура	Б	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ результатов выполнения

		тематических проектов
Индивидуальный проект		Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		
Практическое решение математических задач		Встроенное педагогическое наблюдение
Практическая химия		Встроенное педагогическое наблюдение
Формирование функциональной грамотности посредством анализа художественного текста		Встроенное педагогическое наблюдение
Разговоры о важном		Встроенное педагогическое наблюдение
Школьное научное общество		Встроенное педагогическое наблюдение
Юнармия		Результаты спортивных состязаний
Билет в будущее		Встроенное педагогическое наблюдение
Начальная военная подготовка		Результаты спортивных состязаний
Формирование функциональной грамотности средствами математического анализа		Встроенное педагогическое наблюдение
Формирование функциональной грамотности посредством анализа художественного текста		Встроенное педагогическое наблюдение
Актуальные вопросы современного общества		Встроенное педагогическое наблюдение
Физика в задачах		Встроенное педагогическое наблюдение
Решение задач по химии		Встроенное педагогическое наблюдение

Учебный план универсального профиля при пятидневной учебной неделе

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-а класс	11-а класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	–
Итого:			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Практическое решение математических задач			1	1
Формирование читательской грамотности посредством анализа художественного текста			-	1
Практическая химия			1	1
Итого в неделю			34	34

Всего за два года обучения		2312	
Курсы внеурочной деятельности	10а	11 а	всего
Разговоры о важном	1	1	68
Школьное научное общество	1		34
Юнармия		1	34
Билет в будущее	1	1	68
Начальная военная подготовка	1	1	68
Формирование функциональной грамотности средствами математического анализа	1	1	68
Формирование функциональной грамотности посредством анализа художественного текста	1	1	68
Актуальные вопросы современного общества	1	1	68
Физика в задачах		1	34
Решение задач по химии		1	34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	7	9	544