

Выписка из Основной образовательной программы общего образования на 2022 - 2023 учебный год, в соответствии с ФГОС ООО утвержденной приказом № 723-о от 29.08.2022 г.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к плану внеурочной деятельности основного общего образования  
МАОУ г. Нягань СОШ № 14 на 2022/2023 учебный год

План внеурочной деятельности среднего общего образования МАОУ г. Нягань СОШ №14 на 2022/2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов **федерального уровня**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 01.07.2021 №264-ФЗ);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 11.12.2020 №413);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2020 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
7. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
8. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; \

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. №МД –1552/03 «Об оснащении ОУ учебными и учебно-лабораторным оборудованием»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении ФГОС СОО»;
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
13. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года); \
17. Письмо Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 31 августа 2021 года № 933-01 «О примерной программе воспитания для общеобразовательных организаций»;
18. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года 303-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-23 учебном году»;
19. Письмо Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
21. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;

**регионального уровня:**

23. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
24. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325);
25. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год» (в ред. от 20.12.2021 № 10-П-1814);
26. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 февраля 2022 года № 10-П-221 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год» ( в ред. приказа от 22.03.2022 № 10-П-368);
27. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.04.2022 № 10-П-825 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в 2022 году»;
28. Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на

достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- 1) оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- 2) улучшить условия для развития ребенка;
- 3) учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- 4) отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- 5) проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- 6) теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- 7) определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- 8) разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- 9) овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;
- 10) эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

**Основные принципы деятельности:**

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах организуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся в свободное от уроков время.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 МАОУ г. Нягань СОШ №14  
 на 2022 – 2023 учебный год в 10-11 классах,  
 реализующих основную образовательную программу  
 основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности для 10-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		10 а	10 б	10 а	10 б
Духовно-нравственное	Русский язык и культура речи <sup>1</sup>	<b>1</b> Савина	<b>1</b> Савина	<b>34</b>	<b>34</b>
	Творческая мастерская <sup>2</sup>	<b>1</b> Ухтви рова		<b>34</b>	
Общеинтеллектуальное	Практикум по математике	<b>1</b> Рожкова	<b>1</b> Рожкова	<b>34</b>	<b>34</b>
	Решение типичных информационных задач <sup>3</sup>		<b>1</b> Хмели нина		<b>34</b>
	Занимательная биология <sup>4</sup>		<b>1</b> Малкина		<b>34</b>
Общекультурное	Разговоры о важном	<b>1</b> Зинков ский	<b>1</b> Савина	<b>34</b>	<b>34</b>
	Военная история России	<b>1</b> Седых		<b>34</b>	
Спортивно-оздоровительное	Воздушно-десантная подготовка	<b>1</b> Михайлов		<b>34</b>	
	Огневая подготовка	<b>1</b> Зинков ский		<b>34</b>	
	Строевая подготовка	<b>1</b> Зинков ский		<b>34</b>	
	Общая физическая подготовка		<b>1</b> Балакар дашев		<b>34</b>
Социальное	Современные вопросы обществознания	<b>1</b> Седых	<b>1</b> Седых	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>306</b>	<b>238</b>

Наименование рабочей программы	Основное содержание рабочей программы
1 Русский язык и культура речи	Развитие устной и письменной речи, развитие творческих способностей и мышления; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации
2 Творческая мастерская	Разработка и презентация проектов по технологии
3 Решение типичных информационных задач	Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности для 11-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю /год	
		11 а	11 а
Духовно - нравственное	Русский язык и культура речи <sup>1</sup>	1 Парадник	34
Общеинтеллектуальное	Практикум по математике	1 Буранина	34
	Решение экспериментальных задач по химии <sup>2</sup>	1 Виноградова	34
Общекультурное	Разговоры о важном	1 Парадник	34
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	1 Балакардашев	34
Социальное	Олимпиадный тренинг по биологии	1 Малкина	34
	Актуальные вопросы обществознания	1 Ипатов	34
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>238</b>

Наименование рабочей программы	Основное содержание рабочей программы
<sup>1</sup> Русский язык и культура речи	Развитие устной и письменной речи, развитие творческих способностей и мышления; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации
<sup>2</sup> Решение экспериментальных задач по химии	Решение разнообразных задач по химии повышенного уровня сложности