



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Согласовано:
на педагогическом совете
№ 01 от 31 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора



МАОУ города Нягани СОШ №14

О.Н.Колесник

31 августа 2022 г.

**Программа по формированию
законопослушного поведения несовершеннолетних**

(наименование категории документа)

«Законопослушный гражданин»

МАОУ города Нягани СОШ № 14

(наименование документа)

Введен в действие: приказом директора № 748 от 31 августа 2022 г.

Отменяет действие: программы «Программа по формированию законопослушного поведения через здоровый образ жизни» (утверждена 29 августа 2019 года)

г. Нягань
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение	2
2. Нормативные ссылки	3
3. Цель и задачи программы	5
4. Целевые группы	6
5. Содержание программы	6
6. Ожидаемый результат	37
7. Срок реализации программы	38

1. Введение

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Концептуальные подходы к организации работы в образовательной организации базируются на законах Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «О защите прав ребенка». Пребывание ребенка в образовательной организации целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание законопослушного гражданина – одна из центральных задач российской школы. От ее решения во многом зависит успех всей воспитательной работы. Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания порядка в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средства воздействия на сознание несовершеннолетних приобретает актуальность в 12-16 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность закона.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением несовершеннолетнего.

Важно, чтобы дети хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести.

Законопослушное поведение – это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом собственную индивидуальность. Следовательно, в содержании понятия «законопослушное поведение» заложен баланс между принятием социальных норм, следованием им и сохранением внутреннего равновесия между чувством долга и реальным поведением индивида.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в настоящее время достаточно актуальна.

Практическая направленность правового воспитания, формирование законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе обучения несовершеннолетние должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

2. Нормативные ссылки

- 2.1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года);
- 2.2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990.);
- 2.3. Декларация прав ребенка (принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН);
- 2.4. Гражданский кодекс Российской Федерации;
- 2.5. Семейный кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- 2.6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 2.7. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240;
- 2.3. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.4. Федеральный Закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 2.5. Федеральный Закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях права ребенка в Российской Федерации»;

- 2.6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
- 2.7. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- 2.8. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;
- 2.9. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
- 2.10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 2.11. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- 2.12. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- 2.13. Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- 2.14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- 2.15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 № 1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность»;
- 2.16. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 2.17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;
- 2.18. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;
- 2.19. письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 № 07-4715 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Об утверждении Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»);
- 2.20. письмо Минпросвещения России от 02 ноября 2020 года № 07-6607, МВД РФ от 02.11.2020 № 12/5351, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 ноября 2020 года № 11/5 48 «О межведомственном взаимодействии» (вместе с «Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»);
- 2.21. письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица», «Рекомендациями по стимулированию

вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность»);

2.22. Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

2.23. Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

2.24. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»;

2.25. Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2018 №731-рп «О Концепции правового просвещения граждан, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

2.26. Положения «Об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении (утвержденное приказом № 724/1 от 26.09.2018 года, с изменениями утвержденными приказом № 819-о от 27.10.2020).

3. Цель и задачи программы

Целью программы является построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.

Задачи:

1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки.
4. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями.
5. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права.
6. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.
7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.

8. Создание условий для активного участия подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью.
9. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребенка через личностно-ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнерского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.

4. Целевые группы

Основными целевыми группами в организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних являются:

- несовершеннолетние;
- педагоги (администрация, классные руководители, педагоги, специалисты в области воспитания);
- родители несовершеннолетних (законные представители).

5. Содержание программы

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Формы деятельности	Ответственные исполнители
I. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса				
1	Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры	-формирование воспитывающей предметно-эстетической среды; -размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, в тематических группах, мессенджерах; - координация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся;	- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), своевременная актуализация с привлечением учащихся и их родителей; - актуализация тематической информации, информации о значимых датах и событиях, датах проведения мероприятий,	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

Программа «Законопослушный гражданин»

		<ul style="list-style-type: none"> - организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением представителей органов местного самоуправления, силовых структур, общественных организаций, родительской общественности; - привлечение к деятельности по правовому воспитанию ресурсов школьной библиотеки; - использование ресурсов печатной продукции для трансляции правовых знаний; - правовое просвещение в ходе преподавания учебных предметов; - внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование правовых компетенций обучающихся в ходе внеурочной деятельности; - индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних; - оценка уровня сформированности правовой культуры и правового самосознания обучающихся; - правовое просвещение в ходе коллективных форм работы с родителями, в ходе работы родительских объединений; - повышение правовой компетентности, 	<p>фотоотчеты о проведенных мероприятиях, перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности (публикации, электронные журналы, сборники) для детей, педагогов и родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы, встречи, лекции сотрудников правоохранительных органов (ОМВД, ГИБДД) и прокуратуры, классные часы, родительские собрания; - недели, месячники, дни правовых знаний, акции, квесты, диалоговые площадки, круглые столы, брейн-ринги, деловые игры; - формирование аннотированного списка периодических изданий, статей и публикаций, способствующих формированию законопослушного поведения, обзор детской литературы, направленной на формирование правовой культуры законопослушного поведения; - изготовление памяток, буклетов, листовок, плакатов; - включение тематических образовательных модулей, использование содержания предмета для формирования эмоционального и предметного восприятия 	
--	--	---	--	--

Программа «Законопослушный гражданин»

		<p>обучение инновационным формам и методам донесения до детей правовых знаний, формирования правового самосознания обучающихся;</p> <p>- методическое и информационное обеспечение деятельности.</p>	<p>формирования осознанного принятия норм и правил общественного устройства (окружающий мир, литература, обществознание, право, ОБЖ и далее);</p> <p>- организация факультативных (элективных) курсов, курсов внеурочной деятельности правовой тематики;</p> <p>- беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов и учреждений системы профилактики;</p> <p>- мониторинги, опросы, анкеты, наблюдение;</p> <p>- родительские собрания, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность;</p> <p>- школы эффективных родителей, родительские клубы, родительские гостиные и далее;</p> <p>- беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов и учреждений системы профилактики.</p>	
2	Служба-школьной медиации (примирения). Профилактика и разрешение конфликтов.	<p>-информационная кампания о деятельности Службы школьной медиации (примирения) в ОО (далее – СШМ);</p> <p>-формирование СШМ из числа педагогов и родителей;</p>	<p>-информирование родителей (законных представителей) учащихся о работе СШМ в ходе родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах;</p>	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

Программа «Законопослушный гражданин»

		<ul style="list-style-type: none"> -формирование инициативной группы «равных» из учащихся 9-11 классов обучению основам эффективного бесконфликтного общения для учащихся, педагогов; -участие в работе педагогических советов, совещаний, иных мероприятий для членов педагогического коллектива; -обучение несовершеннолетних навыкам бесконфликтного эффективного общения, в том числе с участием группы «равных»; -консультирование педагогов по вопросам, касающимся организации эффективного бесконфликтного общения, ---соблюдения и защиты прав и интересов детей в ходе образовательного процесса; -обучение родителей формированию эффективных и бесконфликтных детско-родительских отношений, с элементами обучения техникам выхода из конфликтных ситуаций; -методическое и информационное обеспечение деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -набор участников СШМ, проведение обучающих занятий, тренингов для специалистов службы (педагогов и родителей); -проведение обучающих занятий для участников группы «равных» семинары – тренинги, фокус-группы, дискуссии, проведение занятий и игр с младшими школьниками и далее ; -информирование и деятельности СШМ; -классные часы, тренинги, игровые занятия; -групповое и индивидуальное консультирование, тренинги; - классные часы, тренинги, фокус-группы, в том числе с участием детей; -создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее. 	
<p>II. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции</p>				
1	Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков	<ul style="list-style-type: none"> -формирование воспитывающей предметно-эстетической среды; - реализация Программы духовно-нравственного воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> -с участием органов общественного управления школы, родительской общности детского самоуправления 	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,</p>

Программа «Законопослушный гражданин»

		<p>«Социокультурные истоки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких учебных модулей отдельных предметов; - организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением организаций культуры и науки, общественных организаций, родительской общности; - проведение выставок творческих работ, организация работы школьных музеев, студий клубов и кружков по интересам; - проведения благотворительных акций, организация волонтерской и добровольческой деятельности; - методическое и информационное обеспечение деятельности. 	<p>организация факультативных (элективных) курсов, курсов внеурочной деятельности правовой тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -включение тематических образовательных модулей, использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовно-нравственных ценностей (окружающий мир, русский язык, литература, история и далее); -фестивали, акции, марафоны, флеш-мобы, недели, месячники, квесты, диалоговые площадки, круглые столы, брейн-ринги, ролевые игры, конкурсы социальных проектов; -формирование детских команд-активов школьных музеев, конкурсы поделок, рисунков, стихов, сочинений, эссе, проведение концертов, виртуальных экскурсий по музеям и выставочным залам, путешествий -помощь учащимся младших классов в организации перемен и приготовлении домашних заданий, ветеранам и одиноким гражданам и далее -создание базы информационных ресурсов для использования в работе 	<p>педагог-психолог, педагог-организатор</p>
--	--	--	---	--

			интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции.	
2	Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры	<ul style="list-style-type: none"> -формирование воспитывающей предметно-эстетической среды с использованием государственной и региональной символики, школьной символики; - размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах; - организация участия школьников в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней; - организация общественно-значимых массовых мероприятия в связи с памятными датами и значимыми событиями для жителей автономного округа, муниципального образования, населенного пункта (с учетом календаря образовательных событий) ; - в ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких курсов внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование гражданственности и 	<ul style="list-style-type: none"> -формирование воспитывающей предметно-эстетической среды с использованием государственной и региональной символики, школьной символики; -разработка макетов и утверждение с участием органов общественного управления школы, родительской общности детского самоуправления; - размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах; -тематическая информация, информация о событиях, датах проведения мероприятий; -перечень ссылок на информационные ресурсы правовой направленности (публикации, электронные журналы, сборники) для детей, педагогов и родителей; -организация участия школьников в социально- значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней; 	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

Программа «Законопослушный гражданин»

		<p>патриотизма, воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация краеведческой и поисковой работы; - военно-патриотическое воспитание; - информирование обучающихся о деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»; - методическое и информационное обеспечение деятельности. 	<p>уроки мужества и уроки памяти, вахты памяти, реконструкция исторических событий, выставки и экспозиции ретрофотографий «История семьи-история страны», рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов и далее</p> <p>организация общественно-значимых массовых мероприятия в связи с памятливыми датами и значимыми событиями для жителей автономного округа, муниципального образования, населенного пункта (с учетом календаря образовательных событий)</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздники, фестивали, флеш-мобы, возложение цветов к памятникам и мемориалам, встречи с интересными людьми, очевидцами исторических и значимых событий, ветеранами и участниками боевых действий, воинами-интернационалистами; - в ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких курсов; - включение тематических образовательных модулей; - использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования патриотизма и 	
--	--	--	--	--

Программа «Законопослушный гражданин»

			<p>государственно-гражданской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none">- внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование гражданственности и патриотизма, воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины- тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности;- организация краеведческой и поисковой работы экскурсии, походы, встречи с участниками и очевидцами исторических событий, сбор сведений о соотечественниках, выпускниках школы — известных людях, героях войны и труда-военно-патриотическое воспитание;- военно-прикладные виды спорта, игры, соревнования, эстафеты,-смотри-конкурсы военно-патриотической песни и строя- информирование обучающихся о деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;-беседы, видеоролики, встречи с юнармейцами и далее <p>методическое и информационное обеспечение деятельности</p>	
--	--	--	--	--

Программа «Законопослушный гражданин»

			-создание мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий по городам героям, местам воинской славы России, историческим и памятным местам, видеотеки о родном крае, памятных датах, известных соотечественниках-героях войны и труда.	
3	Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности	<p>-формирование воспитывающей предметно-эстетической среды ;</p> <p>- реализация мероприятий по воспитанию толерантности, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике межнациональных конфликтов и продуцируемых ими правонарушений;</p> <p>-взаимодействие с религиозными конфессиями и объединениями, землячествами, диаспорами, казачьими объединениями и другими общественными организациями при проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся толерантности и уважения к представителям других этнических, социальных, расовых, национальных и религиозных групп, их традициям и духовно-нравственным ценностям;</p> <p>-организация и проведение межкультурных мероприятий,</p>	<p>-размещение информационных материалов с привлечением обучающихся и их родителей ;</p> <p>-праздники, фестивали, флеш-мобы, батлы, встречи с интересными людьми, дискуссии и далее дискуссионные и диалоговые площадки, беседы и демонстрации фильмов и видеороликов с последующим обсуждением;</p> <p>-конкурсы, выставки детского творчества, выставки и обзоры книг, музыкальные и литературные фестивали, традиционные национальные праздники;</p> <p>-соревнования, игры, эстафеты;</p> <p>-социальное проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации, вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, фестивали, марафоны, дискуссии, диспуты, диалоговые площадки, деловые</p>	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

Программа «Законопослушный гражданин»

		<p>приобщающих к культурному наследию разных народов, развивающие межэтническую интеграцию</p> <p>популяризация национальных видов спорта;</p> <p>- поддержка социально ориентированных проектов, общественно-значимых коллективных дел, направленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений;</p> <p>- проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию, призывающую к межнациональной и межконфессиональной розни;</p> <p>- Методическое и информационное обеспечение деятельности.</p>	<p>интеллектуальные игры, иные общественно-значимые события;</p> <p>-внедрение систем исключения доступа к информации, призывающей к межнациональной и межконфессиональной розни, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств;</p> <p>-создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки,</p> <p>-подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия.</p>	
4	<p>Формирование активной жизненной позиции обучающихся.</p> <p>Вовлечение детей в общественно значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих.</p>	<p>-формирование активной, жизнеспособной, патриотически настроенной личности через разнообразные виды деятельности в ходе участия в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней;</p> <p>-содействие в формировании и деятельности детских общественных организаций и движений, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского</p>	<p>-социальное проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации, вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, фестивали, марафоны, дискуссии, диспуты, диалоговые площадки, деловые интеллектуальные игры, иные общественно-значимые события;</p> <p>-планирование работы, выборы активы, проведение мероприятий;</p> <p>-формирование и развитие символики и традиций;</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>

Программа «Законопослушный гражданин»

		<p>поведения; -реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде; -информирование обучающихся о деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» ; -вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ; - организация общественно полезных дел, дающих возможность получить обучающимся важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу, в том числе, добровольчество, волонтерство, менторство; -привлечение обучающихся и их родителей к организации и участию в общественно-значимых массовых мероприятиях; -инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, формирование навыков</p>	<p>-тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности; -беседы, видеоролики, встречи с юнармейцами; -создание первичной ячейки, популяризация движения в ходе деятельности школьных медиа; -пропаганда традиций детского общественного движения в России, его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами; -оказание содействия в социализации (в том числе вовлечение в мероприятия и общение - личное, посредством электронных сетей) , детям с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детям, находящимся на лечении или в учреждениях здравоохранения; -участие в акциях по сбору помощи для нуждающихся, в том числе в случаях стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций; -помощь обучающимся младших классов в приготовлении уроков, организации перемен, проведение экскурсий по школе в период</p>	
--	--	---	---	--

Программа «Законопослушный гражданин»

		<p>публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p> <p>-методическое и информационное обеспечение деятельности.</p>	<p>адаптации, проведение для них праздников, утренников, игр и развлечений;</p> <p>-помощь в освоение отдельных предметов обучающимся, пропустившим занятия, имеющим проблемы в освоении отдельных предметов и тем;</p> <p>-работа на прилегающей к ОО территории по благоустройству;</p> <p>-праздники, фестивали, флеш-мобы, батлы, встречи с интересными людьми, дискуссии;</p> <p>-социальные проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации;</p> <p>-вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, фестивали, марафоны, дискуссии, диспуты, диалоговые площадки, деловые интеллектуальные игры, иные общественно-значимые события;</p> <p>-создание мультимедийных презентаций;</p> <p>- мастер-классы, вебинары, семинары.</p>	
5	<p>Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, повышение коммуникативной</p>	<p>-формирование коммуникативной образовательной среды в ОО;</p> <p>-формирование навыков эффективного общения учителя и классного коллектива в ходе учебного процесса, обеспечивающего мотивацию,</p>	<p>-доброжелательное общение участников образовательных отношений на всех уровнях – как основа безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации, тренинги, игровые</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>

Программа «Законопослушный гражданин»

	<p>компетентности педагогов и родителей.</p>	<p>результативность, творческий характер и воспитательный эффект совместной коммуникативной деятельности; -реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование коммуникативных навыков обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде; -повышение коммуникативной компетентности родителей, членов семей обучающихся в ходе коллективной работы с родителями, работы родительских объединений; -реализация мероприятий по формированию навыков эффективных коммуникаций с участием всех участников образовательных отношений; -создание эффективной системы оперативного дистантного взаимодействия семьи и ОО; -изучение уровня удовлетворенности качеством коммуникаций всех участников образовательного процесса; -повышение культуры педагогического общения, коммуникативной компетенции педагогов; -методическое и информационное обеспечение деятельности.</p>	<p>занятий; -обучающие семинары, деловые и ролевые игры, тренинги, дискуссионные площадки; -тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности; -родительские собрания, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность, школы эффективных родителей, родительские клубы, родительские гостиные, классные часы, дискуссии, беседы, тренинги, совместные творческие дела (с участием детей и взрослых в качестве инициаторов, активных участников или слушателей); -использование современных информационных технологий и интернет ресурсов; -наблюдения, опросники, анкетирование, диагностика и далее семинары, тренинги, мастер-классы; -создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции,</p>	
--	--	---	---	--

			материалы конференций; -методические пособия.	
III. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением				
1	Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении	<ul style="list-style-type: none"> -формирование правовой базы выявления, учета и контроля, снятия с учета и контроля отдельных категорий обучающихся; -информирование участников образовательных отношений о порядке постановки на учет и контроль, снятия с учета и контроля, отдельных категорий обучающихся; -выявление детей, находящихся в ТЖС (Закон №124-ФЗ), в том числе с виктимным поведением (жертвы буллинга, мобинга, хейзинга, домашнего насилия), проживающих в семьях, находящихся в СОП, проявляющих аутоагрессию и далее) и СОП (№120-ФЗ), в том числе с девиантным, делинквентным и агрессивным поведением, имеющих аддикции (склонность к бродяжничеству, воровству, химические, игровые и интернет-зависимости и далее) внутреннее и межведомственное информирование об отдельных категориях несовершеннолетних; -осуществление внутришкольного учета отдельных категорий 	<ul style="list-style-type: none"> -актуализация Устава ОО, локальных нормативных актов, положений (алгоритмов, порядков); -размещение информации на сайте, информационных стендах ОО для сведения всех участников образовательного процесса; -формирование полной и достоверной информации ; -направление сведений о детях, подлежащих постановке на внутришкольный учет, ведомственные учеты ответственному лицу ОО; -направление сведений об отдельных категориях детей в соответствующие органы и учреждения системы профилактики в соответствии с №120-ФЗ; -постановка на внутришкольный учет отдельных категорий обучающихся; - ведение журнала в соответствии с Положением о внутришкольном учете; -постановка на внутришкольный контроль отдельных категорий обучающихся; -формирование наблюдательных дел в отношении обучающихся, 	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

Программа «Законопослушный гражданин»

		<p>несовершеннолетних, подлежащих учету; -осуществление внутришкольного контроля отдельных категорий несовершеннолетних, подлежащих контролю (в соответствии с локальным актом ОО); -Социально-правовое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения их родителей, лиц из их числа ведение документации, предусмотренной локальными нормативными актами ОО; -организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете отдельных категорий несовершеннолетних; -информирование администрации, педагогов, специалистов в области воспитания ОО о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел; -информирование родителей (законных представителей) обучающихся о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел; -принятие решения о снятии с внутришкольного учета и контроля;</p>	<p>поставленных на внутришкольный учет; -формирование планов и программ ИПР в отношении детей, состоящих на внутришкольном учете, участие в составлении межведомственных ИПР в отношении обучающихся и их семей, признанных находящимися в СОП в соответствии с установленном в ХМАО – Югре порядке; -приглашение классных руководителей, учителей-предметников к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп; -приглашение родителей к участию в работе совета профилактики; -проведение заседаний рабочих и фокус-групп; - индивидуальные консультации и занятия; -в ходе заседания совета профилактики, по представлению педагогов, специалистов в области воспитания; -информационные сообщения и обучающие выступления на педсоветах и совещаниях, МО классных руководителей; -создание базы информационных ресурсов для использования в работе</p>	
--	--	--	---	--

Программа «Законопослушный гражданин»

		<p>-информирование педагогов, классных руководителей, специалистов в сфере воспитания о формах и методах работы с детьми отдельных категорий, требующих ПП иС-сопровождения; -Методическое и информационное обеспечение деятельности.</p>	<p>интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций.</p>	
2	<p>Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями</p>	<p>-выявление детей и подростков, с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении; -своевременное осуществление комплекса мер для проведения медико-психолого-педагогической диагностики детей указанной категории; -предоставление в полном объеме ППиС-сопровождения и помощи; -разработка индивидуальных образовательных маршрутов, проведение индивидуальной профилактической и коррекционной работы; -мониторинг обеспечения безопасного образовательного пространства, социума, в котором находится ребенок; -Методическое и информационное обеспечение деятельности.</p>	<p>-формирование сведений о формах и видах необходимой помощи; -разъяснение родителям (законным представителям) детей необходимости своевременного принятия решения о проведении диагностики с учетом прав и законных интересов несовершеннолетних; -неукоснительное исполнение рекомендаций ПМПК в части обеспечения реализации индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции проблем, выявленных у обучающихся, их дальнейшего развития; -привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи; -тьюторское сопровождение; -разработка педагогами (методическими объединениями)</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>

Программа «Законопослушный гражданин»

	преступления.		<p>индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;</p> <p>-осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся данной категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации с учетом прав и законных интересов ученика;</p> <p>-создание базы информационных ресурсов для использования в работе;</p> <p>-интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций.</p>	
3	Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с девиантным поведением. Социально-психологическое тестирование	<p>-формирование информационной среды организация и проведение СПТ, работы с определенными категориями несовершеннолетних по его результатам;</p> <p>-информирование педагогов о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения;</p> <p>-информирование родителей (законных представителей) о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения;</p>	<p>-размещение справочно-информационных материалов на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах;</p> <p>-проведение, анализ результатов, планирование и проведение работы по его итогам в соответствии с планом работы ОО;</p> <p>-совещания-семинары, тренинги, беседы, лекции специалистов (наркологи, психиатры, клинические психологи, суицидологи и далее) ;</p>	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

Программа «Законопослушный гражданин»

		<ul style="list-style-type: none"> -консультирование педагогов по вопросам, касающимся сопровождения детей с девиантным и аддиктивным поведением; -консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам, касающимся воспитания, коммуникаций с детьми с девиантным и аддиктивным поведением; -контроль за поведением обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением во всех сферах жизнедеятельности; -мониторинг особенностей семейного воспитания; -организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, поставленными на внутришкольный учет; -формирование у учащихся психологической устойчивости к воздействию деструктивной медиапродукции; -распространение печатной продукции; -методическое и информационное обеспечение деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -классные собрания, родительские клубы и объединения; -групповые и индивидуальные консультации, тренинги, фокус-группы, беседы педагога-психолога; -групповые и индивидуальные консультации, тренинги, фокус-группы, беседы педагога-психолога, социального педагога; -мониторинг поведения несовершеннолетних на уроках, переменах, во внеурочной деятельности, в свободное от занятий время; -беседа, анкетирование, опрос, диагностика, наблюдение; -формирование и реализация внутри и межведомственных программ индивидуальной профилактической работы; -тренинги, фокус-группы, ролевые игры; -памятки, буклеты, листовки, плакаты; -создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия. 	
4	Формирование	-формирование адаптационно-	-обеспечение безопасной	Заместитель директора

	<p>позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактики пропусков уроков и занятий.</p>	<p>развивающей среды, психолого-педагогических условий для успешного развития личности каждого ученика, с учетом индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации; -совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе, гуманистических подходов, использования современных технологий и практик образования и воспитания, воспитательного потенциала урока; -деятельность классных руководителей по повышению коммуникативных компетенций обучающихся; -профилактика школьной дезадаптации; -формирование позитивного отношения к ОО семей обучающихся; -разработка системы ежедневного учета детей, отсутствующих на учебных занятиях, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер в соответствии со сложившейся ситуацией; -направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в орган управления в сфере образования; 	<p>образовательной среды, психологически комфортной ситуации пребывания ребенка в ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения от обучающихся по планированию работы, привлечение учащихся к активному участию в реализации календарных планов инновационные технологии воспитывающей, развивающей, здоровьесберегающей, проектно-исследовательской деятельности, применение информационно-коммуникационных технологии; -тренинги, деловые, ролевые и интеллектуальные игры, дискуссии, брейн-ринги, походы; -мероприятия по сплочению классного коллектива, формированию эффективных коммуникаций, своевременное выявление проблем в обучении и коммуникации с педагогами и сверстниками; -организация поддерживающего ППС-сопровождения, коррекция возникших проблем (в том числе с привлечением педагога-психолога, СШМ, родителей, социального окружения); -классные часы, дискуссии, беседы, тренинги, совместные творческие дела и далее (с участием детей и взрослых в 	<p>по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>
--	---	--	---	--

Программа «Законопослушный гражданин»

		<p>-организация индивидуальных учебных занятий для несовершеннолетних, долгое время не посещающих образовательное учреждение;</p> <p>-методическое и информационное обеспечение деятельности;</p>	<p>качестве инициаторов, активных участников или слушателей);</p> <p>-разработка локального нормативного акта, алгоритма действия классных руководителей, педагогов-предметников в случае выявления случаев отсутствия обучающихся в ОО во время учебных занятий;</p> <p>-разработка локального нормативного акта, алгоритма действия администрации ОО в случае выявления случаев отсутствия обучающихся в ОО во время учебных занятий;</p> <p>-индивидуальные занятия с учителем, старшеклассником-волонтером («дружественное репетиторство»), одноклассниками;</p> <p>-создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций.</p>	
5	Организация и деятельность Совета профилактики.	<p>-формирование нормативной базы;</p> <p>-формирование состава Совета профилактики, перспективного и календарного плана работы ;</p> <p>-осуществление (участие в ведении) внутришкольного учета и контроля отдельных категорий обучающихся;</p>	<p>-актуализация Устава образовательной организации, нормативных правовых актов, положения о Совете профилактики;</p> <p>-утверждение советом учащихся и родителей (иными органами школьного самоуправления),</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>

Программа «Законопослушный гражданин»

		<p>-организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися;</p> <p>-разработка проекта наставничества в отношении отдельных категорий несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и контроле;</p> <p>-Методическое и информационное обеспечение деятельности.</p>	<p>обязательное размещением на сайте ОО, информационных стендах;</p> <p>-ведение документации, утвержденной нормативным локальным актом ОО;</p> <p>-формирование и реализация планов индивидуальной профилактической работы, в том числе межведомственной, их коррекция, принятие решения о завершении работы;</p> <p>-подбор и обучение кандидатур наставников, назначение наставников отдельным обучающимся, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия;</p> <p>-создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия.</p>	
6	<p>Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений.</p>	<p>-информационная кампания о возможностях получения ППиС-сопровождения, помощи и поддержки по вопросам формирования эффективных детско-родительских отношений, их коррекции;</p> <p>-повышение родительских компетенций (педагогическая и психологическая составляющая) в ходе работы</p>	<p>-размещение информации о деятельности ППиС службы, школьной службы медиации (примирения), о возможности обращения в иные организации на информационных стендах ОО, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>

Программа «Законопослушный гражданин»

		<p>родительских объединений; -индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по запросу родителей, по просьбе обучающихся, по предложению педагогов и психологов; -индивидуальная работа с родителями учащихся в случае выявления проблем, связанных с нарушением детско-родительских отношений, ставших причиной нарушения прав и законных интересов детей; -методическое и информационное обеспечение деятельности.</p>	<p>школы эффективных родителей; -родительские клубы, родительские гостиные и иные объединения ; -беседы, встречи с участием педагогов ОО, психологов и социальных педагогов, специалистов органов и учреждений системы профилактики; -проведение индивидуальной коррекционной работы; -реализация долгосрочных программ сопровождение семей; -создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции.</p>	
7	<p>Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей в трудной жизненной ситуации (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении.</p>	<p>-выявление и формирование полной и достоверной информации о детях, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППС-сопровождении; -организация работы социального педагога по ознакомлению с условиями проживания детей, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППС-сопровождении ; -привлечение органов родительского самоуправления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей ППС-сопровождение детей-сирот,</p>	<p>-ведение реестра (перечня, списка) детей указанной категории информирование ведомств, в компетенцию которых входит обязанность по оказанию содействия в преодолении сложившейся ситуации, составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для заполнения наблюдательного дела; -проведение заседаний рабочих и фокус-групп, индивидуальные консультации и занятия; -участие в разработке маршрута жизнеустройства детей-сирот после</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>

Программа «Законопослушный гражданин»

		<p>детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальная работа с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении; -разработка проекта наставничества в отношении семей, находящихся в социально опасном положении; -профилактическая работа с детьми, находящимися в зоне риска, по включение в перечень детей, нуждающихся в ППиС- сопровождении; -Методическое и информационное обеспечение деятельности. 	<p>окончания ОО и до достижения совершеннолетия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время); разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска; -подбор и обучение наставников; -классные часы, акции, выпуски тематических стенгазет, общешкольные тематические линейки, военно-спортивные игры, ролевые игры; -создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия. 	
8	Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в	<ul style="list-style-type: none"> -выявление семей, находящихся в социально опасном положении; -участие в организации межведомственной индивидуальной 	<ul style="list-style-type: none"> -учет и контроль; -формирование (в части касающейся) и реализация программы ИПР, ее коррекция; 	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,

Программа «Законопослушный гражданин»

	социально-опасном положении.	<p>профилактической работы с семьей с учетом прав и законных интересов детей (щадящее отношение в случае отсутствия виновного поведения несовершеннолетних);</p> <p>-организация ППиС-сопровождения несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (щадящее отношение в случае отсутствия виновного поведения несовершеннолетних);</p> <p>-системная работа с педагогами, работающими с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении;</p> <p>-разработка проекта наставничества в отношении семей, находящихся в социально-опасном положении;</p> <p>-вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, в общественно-полезную деятельность, классные мероприятия;</p> <p>-методическое и информационное обеспечение деятельности.</p>	<p>-работа с психологом и социальным педагогом, сопровождение классным руководителем, тренинги и игровые занятия;</p> <p>-информирование классных руководителей, учителей-предметников об особенностях взаимодействия с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, необходимости бережного отношения к переживаниям детей;</p> <p>-подбор каждой семье наставника, оказание содействия в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием детей;</p> <p>-формирование доверительных отношений, подбор вариантов возможного участия в школьных делах и мероприятиях;</p> <p>-создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия.</p>	педагог-психолог, педагог-организатор
9	Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь	<p>-формирование информационной среды;</p> <p>-выявление и формирование полной и достоверной информации об обучающихся, состоящих на профилактическом учете;</p>	<p>-размещение информационных материалов о содержании нормативных правовых актов в сфере правового просвещения, о мерах административной и уголовной</p>	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,

Программа «Законопослушный гражданин»

	<p>обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -информирование членов педагогического коллектива о возможностях межведомственного взаимодействия в ходе проведения индивидуальной профилактической работы; -консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации индивидуальной профилактической работы; -формирование у обучающихся навыков социальной адаптации и конструктивных стратегий поведения; -работа с семьей и социальным окружением несовершеннолетних с делинквентным поведением; -контроль за поведением обучающихся с делинквентным поведением во всех сферах жизнедеятельности; -методическое и информационное обеспечение деятельности. 	<p>ответственности за противоправные деяния;</p> <ul style="list-style-type: none"> -постановка учащихся указанной категории на внутришкольный учет приглашение классных руководителей, учителей-предметников к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики; -групповые и индивидуальные консультации по вопросам организации коммуникаций и взаимодействия с детьми с противоправным поведением, организации безопасной среды; -профилактические и адаптационные программы, индивидуальные формы работы с педагогом-психологом, социальным педагогом, психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения; -коррекция детско-родительских отношений, отношений в группе сверстников в ходе коррекционных занятий, ролевых игр, тренингов; -посещаемость уроков, поведение в период нахождения в школе, занятость в свободное время, и т.д. ; 	<p>педагог-организатор</p>
--	--	--	---	----------------------------

			-создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия.	
IV. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся				
1	Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)	-Формирование в ОО среды, обеспечивающей безопасность жизнедеятельности обучающихся (статья 28, пункт 6.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); -Разработка специальных мероприятий на период действия особых условий (составление и осуществление специальных программ) организация работы санитарного поста школы, контроль за выполнением учащимися и сотрудниками санитарно-гигиенических правил; -обеспечение мер по психоэмоциональной разгрузке педагогов и обучающихся; -координация взаимодействия с органами и учреждениями здравоохранения и спорта с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий по формированию у обучающихся культуры здорового и	-обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала; -эстетическое оформление интерьеров рекреаций и кабинетов: разведение цветов, создание живых уголков, размещение информационных стендов, творческих поделок; составление рационального расписания уроков; -организация работы санпостов, дежурства учителей и родителей индивидуальные и групповые психологические занятия, работа кабинета психологической разгрузки; -беседы, встречи, лекции, классные часы, родительские собрания, флешмобы, спортивные игры и эстафеты, уроки здоровья; -введение динамических пауз,	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

		<p>безопасного образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация активного отдыха на уроках, переменах, во внеурочной деятельности; -формирование умений и навыков активной психологической защиты от вредных привычек; -обеспечение безопасного пребывания детей в ОО в период образовательного процесса, предупреждение детского травматизма; -обеспечение мер противопожарной безопасности; -профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; -формирование основ безопасного поведение на транспорте (водный, железнодорожный, воздушный и далее); -формирование основ безопасного поведение на водных объектах; -формирование основ безопасного поведение в каникулярный период; -формирование основ безопасного поведения в быту; -использование печатной продукции; -методическое и информационное обеспечение деятельности по духовно-нравственному воспитанию и воспитанию гражданственности. 	<p>физминуток в систему уроков, во внеурочное время, привлечение к активному проведению перемен старшеклассников-волонтеров, организация подвижных и настольных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> -личный пример учителя и родителей, беседы, тренинги, дискуссии, лекции; -профилактические беседы, лекции, инструктажи, тренинги и ролевые игры; -проведение расследования школьных травм во время образовательного процесса, выявление причин, принятие мер по их устранению; беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками МЧС, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в пожарную часть и далее -беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД; -беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, 	
--	--	---	--	--

Программа «Законопослушный гражданин»

			<ul style="list-style-type: none"> -организация отряда ЮИД ; - буклеты, памятки для детей и их родителей по основам культуры здорового и безопасного образа жизни; -создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, виде о и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия. 	
2	<p>Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах. Детский телефон доверия</p>	<ul style="list-style-type: none"> -информационная кампания, организация визуальной поддерживающей среды; -повышение компетенций учителей предметников, классных руководителей в вопросах организации психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности; -повышение компетенций родителей по вопросам формирования психологически безопасной среды во всех аспектах жизнедеятельности детей; -диагностических исследований наличия у несовершеннолетних тревожности, иных рисков (в том числе признаков жестокого обращение, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков и далее (при наличии письменного согласия родителей); -работа с несовершеннолетними требующими ППиС -сопровождения и 	<ul style="list-style-type: none"> -поддержание в актуальном состоянии информационных стендов, содержащих в том числе рекомендации по позитивному отношению к различным аспектам жизнедеятельности, в том числе по психологической подготовке выпускников к сдаче экзаменов, к прохождению контрольных работ; -семинары, тренинги, фокус-группы, дискуссионные площадки, ролевые игры; -классные собрания, беседы, встречи с педагогом-психологом, ролевые игр в и тренинги; -диагностика, опросники, анкетирование, в том числе в ходе индивидуальной работы с детьми); -проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ 	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>

		<p>помощи (при наличии письменного согласия родителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> -предупреждению виктимного поведения, профилактика моббинга и буллинга; -распространение печатной продукции для родителей, учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов; -мероприятия по повышению стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов; -информирование родителей о необходимости принятия мер для защиты детей во время пребывания вне дома и образовательной организации; -информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером; -информирование родителей о родительской ответственности за жизнь и здоровье детей, необходимости принятия мер для обеспечения основных базовых потребностей недопустимости жестокого обращения с детьми, любых форм насилия в отношении детей . 	<p>сопровождения, в том числе долгосрочных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренинги, ролевые игры, индивидуальные занятия и далее информационные листовки, памятки буклеты; -классные часы, беседы педагога-психолога и школьного медика, тренинга и игровые занятия; -размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ картой) на информационных стендах, сайте образовательной организации в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах; -размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах; -средств наглядной агитации:(памятки, листовки, буклеты, выступления на родительских собраниях, встречи с представителями органов и учреждений системы профилактики создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной 	
--	--	--	---	--

Программа «Законопослушный гражданин»

			продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия.	
3	Формирование основ информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение наполнения и актуализации раздела «Информационная безопасность» сайта ОО; -разработка и принятие локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствии с действующим законодательством; -контроль функционирования интернет-ресурсов ОО, контроль обеспечения защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии с действующим законодательством; -профилактика у обучающихся интернет и игровой зависимости, совершения противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно- телекоммуникационной среде, обучение способам защиты от вредной информации; -информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних; -информирование педагогов по вопросам 	<ul style="list-style-type: none"> -размещение на сайте федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса; -мониторинг, актуализация, размещение для возможности ознакомления всех участников образовательного процесса; -внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств, проверка работоспособности, обеспечение бесперебойного функционирования программных средств контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся; 	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

		<p>обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг наличия у обучающихся признаков компьютерной и игровой зависимости; -системный мониторинг имеющегося библиотечного фонда; -проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию террористической и экстремистской направленности, пропагандирующих суицидальное поведение детей и подростков, иной нежелательный контент; -методическое и информационное обеспечение деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; -о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений нежелательного содержания); -родительские собрания, в том числе по вопросам профилактики экстремистских проявлений среди учащихся, информационного противодействия терроризму в социальных сетях, блогах и на форумах, практические занятия, распространение памяток, разъяснения о необходимости установления родительского контроля - программного обеспечения, позволяющего родителям контролировать использование интернета своими детьми ; -обучающие лекции, демонстрации, практические занятия по вопросам, касающимся профилактики у детей и подростков интернет-зависимости, 	
--	--	--	---	--

			<p>игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование, диагностика, наблюдение, беседы; -проведение сверки имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Минюста РФ; -контроль функционирования интернет-ресурсов, разъяснительная работа с привлечением специалистов IT сферы, силовых и надзорных ведомств <p>создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия .</p>	
--	--	--	--	--

6. Ожидаемый результат

Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействия экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессии.

Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций, при угрозе совершения террористического акта.

Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением «ПАВ», умения сказать «нет»

7. Сроки реализации программы

Программа утверждается сроком на пять лет.