



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Ханты-Мансийский автономный округ - Югра**  
**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 14»**

**ПРИКАЗ**

24 октября 2025 г.

№ 187 -0

**О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования**

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 № 1741 и Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 № 10-П-2820 «Об утверждении комплекса мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в 2023-2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года», на основании приказа КОиН № 721 от 21 октября 2025 года «О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», в целях повышения качества образования, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. **Ахмадеевой Г.М.**, заместителю директора по УВР, обеспечить разработку и реализацию мероприятий, направленных на создание условий для подготовки к прохождению ГИА и информационное сопровождение выпускников при подготовке к прохождению ГИА, предусматривающих в том числе:
  - 1.1. Разработку и реализацию планов информационного сопровождения;
  - 1.2. Создание условий для получения допуска к прохождению ГИА всеми выпускниками, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
  - 1.3. Подготовку выпускников по учебным предметам ГИА, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, факультативных и элективных курсов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с учетом ст.2 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 1.4. Проведение широкой информационной кампании всех участников образовательного процесса (выпускники, родители, педагоги) по вопросам особенностей контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена 2026 года и организацию работы школьных методических служб, направленную в том числе на:
    - 1.4.1. ознакомление с документами, определяющими структуру и содержание единого государственного экзамена 2026 года, с вебинарами Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» и с видеоконсультациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
    - 1.4.2. проведение объективной диагностики качества подготовки выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования, и ознакомления с ее результатами педагогов;
    - 1.4.3. проведение анализа выявленных проблем и построение групповых/индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников;

1.4.4. вовлеченность школьных ШМО в планировании образовательных траекторий выпускников с учетом результатов объективной диагностики качества подготовки одиннадцатиклассников, девятиклассников;

1.4.5. ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2026 года, а также основного государственного экзамена 2026 года;

1.4.6. ознакомление с ресурсом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Навигатор подготовки к ОГЭ, ЕГЭ» (<https://fipi.ru/navigator-podgotovki>);

1.4.7. проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА и реализации прав граждан на получение профессионального и высшего образования, о порядках, формах, графиках, и условиях проведения иных процедур оценки качества образования, о возможных последствиях при анализе результатов по зонам риска единого государственного экзамена, о возможностях образовательных траекторий в случае не прохождения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательных организаций, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячей линии»;

1.4.8. проведение репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена на территории образовательной организации;

1.4.9. участие в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2025-2026 учебном году.

**2. Мыкало Н.М.**, педагогу-психологу, обеспечить разработку и реализацию мероприятий, направленных на создание условий для подготовки к прохождению ГИА и психолого-педагогическое сопровождение выпускников при подготовке к прохождению ГИА, предусматривающих в том числе:

2.1. Разработку и реализацию планов психолого-педагогического и информационного сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, формированию положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции;

2.2. Проведение профориентационной работы, включающей определение профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, оказание поддержки профессионального самоопределения, в том числе с учетом возможностей обучающихся и требований рынка труда, определение дальнейшего образовательного маршрута, мероприятия информационного и просветительского характера;

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе с учетом статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.4. Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у выпускников, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение;

2.5. Организацию взаимодействия с психологами сферы здравоохранения на территории муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обеспечения сопровождения обучающихся образовательных организаций;

2.6. Проведение мероприятий психологической поддержки и психологического просвещения выпускников, направленных на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА;

2.7. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)

3. **Ахмадеевой Г.М.**, заместителю директора по УВР, **Мыкало Н.М.**, педагогу-психологу, предоставить в Комитет образования и науки:

3.1. план образовательной организации по психолого-педагогическому и информационному сопровождению выпускников общеобразовательных организаций при подготовке к прохождению ГИА в **срок до 30.10.2025 года;**

3.2. анализ выполнения плана образовательной организацией по психолого-педагогическому сопровождению и информационному сопровождению выпускников общеобразовательных организаций при подготовке к прохождению ГИА по итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года в срок до **12.01.2026** года, по итогам второго полугодия - в срок до **30.06.2026** года.

4. **Бабиной Л.Б.**, методисту, ознакомить всех заинтересованных лиц с данным приказом в день издания приказа.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.В.Перминова