

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Модели, которые можно сочетать или использовать по отдельности.

Родитель — учитель Мама с папой самостоятельно объясняют теорию, развивают навыки и готовят ребёнка к аттестациям.	Плюсы <ul style="list-style-type: none">• свобода в выборе программ и методик• близкое общение с ребёнком Минусы <ul style="list-style-type: none">• отнимает много времени• чем выше класс, тем сложнее• нужно прокачивать навыки педагога
Репетиторы Родители нанимают профессиональных преподавателей по одному или нескольким предметам.	Плюсы <ul style="list-style-type: none">• выше качество знаний• индивидуальный подход к ребёнку Минусы <ul style="list-style-type: none">• хорошего репетитора сложно найти• дорого
Онлайн-школа Для учёбы нужен только компьютер или смартфон и интернет. Уроки проходят в формате видеолекций или вебинаров.	Плюсы <ul style="list-style-type: none">• можно заниматься в любом месте в любое время• обучение сразу по всем школьным предметам• систематизированная подача материала• минимум участия со стороны родителей Минусы <ul style="list-style-type: none">• есть своё расписание и правила• обучение платное

ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ?:

- Муниципальный координатор КОиН - главный специалист общего образования Татьяна Сергеевна Паксиватова 26705 (доб. 202)
<http://edunyan.ru/page-218.html>
- Школьный координатор Муниципального сетевого центра семейного образования - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Овчинникова Татьяна Александровна, 26602 (доб.302)
<https://shkola1nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/munitsipalnyy-setevoy-tsentr-semeynogo-obrazovaniya/>
- Школьный координатор диалоговой площадки - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ахмадеева Гузель Маратовна, 26797 (доб.204)
<https://school14.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/>

Что такое семейное образование/самообразование

Семейное образование/Самообразование (СО)

это обучение детей вне традиционной массовой школы. Родители сами определяют, что, как и когда изучать ребёнку. При переходе на семейное образование должны учитываться интересы и способности ученика.

Правовое регулирование СО

* Статья 17 закона «Об образовании в Российской Федерации».

* Письмо Минобрнауки России «Об организации получения образования в семейной форме» от 15.11.2013.

- На СО родители обязаны организовать учебный процесс и ответственны за результат.
- Дети на СО должны проходить промежуточные и итоговые аттестации. Для этого нужно прикрепиться к школе. В момент прикрепления ребёнок получает статус экстернат.
- **Экстернат** — это форма аттестации на семейном образовании и самообразовании. Не является самостоятельной формой обучения!

Важно! При выборе семейного обучения для получения общего образования именно родители должны обеспечить целенаправленное овладение обучающимся знаниями. Образовательная организация в данном случае не несет ответственности за качество семейного обучения. Она обязана организовать и провести промежуточную и итоговую аттестацию, которая при получении общего образования является обязательной (п. 3 ст. 2 Закона № 273-ФЗ; абз. 5, 6, 14 Письма Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08).

Важно! Порядок организации и прохождения аттестации, в том числе экстернатом, устанавливается локальным актом образовательной организации, который размещен на сайте образовательной организации (абз. 9 Письма Минобрнауки России № НТ-1139/08).

Важно! Для прохождения ребенком аттестации родители подают соответствующее заявление в образовательную организацию, а последняя издает распорядительный акт о приеме ребенка для прохождения аттестации (абз. 3 п. 1 Письма Минобрнауки России № НТ-1139/08; Письмо Минобрнауки России от 26.09.2017 № МОН-П-4472).

Важно! обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (ч. 10 ст. 58 Закона № 273-ФЗ).

Важно! В соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона несовершеннолетний, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

ПОШАГОВОЕ РУКОВОДСТВО

для родителей (законных представителей), планирующих переход на семейную форму получения образования или самообразование

Шаг 1. Изучение нормативных правовых документов

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон)

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности

Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»

Шаг 2. Обсуждение с несовершеннолетними гражданами выбора формы получения образования

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 статьи 63 Федерального закона)

Шаг 3. Информирование Комитета образования и науки Администрации города Нягани о выборе формы получения общего образования в форме семейного образования/самообразования для своего ребенка в течение 15 календарных дней со дня утверждения приказа об отчислении ребенка из общеобразовательной организации в связи с переходом на семейное образование/самообразование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование/самообразование. (часть 5 статьи 63 Федерального закона).

Ответственное лицо, курирующее деятельность МСЦСО и диалоговой площадки:
Главный специалист отдела общего образования, Паксиватова Татьяна Сергеевна,
26705 доб. 202

Шаг 4. Выбор организации для прохождения промежуточной/ государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе (часть 3 статьи 34 Федерального закона).

Шаг 5. Ознакомление с локальными актами образовательной организации, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Шаг 6. Направление заявления в общеобразовательную организацию о зачислении в неё несовершеннолетнего/совершеннолетнего гражданина для прохождения промежуточной/государственной итоговой аттестации в качестве экстерна (часть 1 статьи 53 Федерального закона).

Экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (статья 33 Федерального закона).

Шаг 7. Ознакомление с приказом образовательной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Шаг 8. Обучение в семейной форме, включая прохождение промежуточной аттестации в образовательной организации

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования/самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статьи 58 Федерального закона).

Шаг 9. Завершение образования в семейной форме, прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА)

Обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования вправе пройти экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего/ среднего общего образования, в формах, устанавливаемых порядком проведения ГИА.

Обучающиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования, за итоговое сочинение (изложение).

--	--