

Комитет образования и науки Администрации города Нягани

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г.Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 14

полное наименование диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями,
обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного
самоуправления

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
осуществляющего управление в сфере образования

Отчет

о деятельности Диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями,
обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного
самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление
в сфере образования

г.Нягань

2023

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Диалоговой площадке	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период	4
III. Количественные показатели	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) самообразования.....	8
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в вопросы сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (количество мероприятий). Направления организационно-педагогического сопровождения родителей.....	9
VII. Делопроизводство	13
VIII. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ДП. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.....	14
IX. Анализ результатов оказания Диалоговыми площадками консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи	13
X. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности	14

Перечень сокращений

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающимися детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	город Нягань
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Нягань
3.	Полное наименование МОУО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г.Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 14»
4.	Место нахождения МОУО (юридический адрес/ фактический адрес)	г.Нягань, ул.Раимкулова строение 10
5.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	https://school14.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Главный специалист отдела общего образования, Паксиватова Татьяна Сергеевна
7.	Электронная почта муниципального координатора	pakts@edunyagan.ru
8.	Номер телефона муниципального координатора	26705 (доб. 202)
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Ахмадеева Гузель Маратовна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	school14_86@mail.ru
11.	Ссылка на отчет	https://school14.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Утвержден перечень Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, и перечень диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, осуществляющих управление в сфере образования	

	образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, осуществляющих управление в сфере образования»		
Муниципальный уровень			
1.	Приказ Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 22.11.2022 №763/а «Об организации деятельности Центра семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования» (с изменениями от 11.08.2023 №456)	<ul style="list-style-type: none"> - Создание на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципальной сетевой центр семейного образования, на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №14» диалоговую площадку по взаимодействию с родителями, обучающими детей в форме семейного образования; - Назначить специалистов, ответственных за координацию деятельности муниципального сетевого центра семейного образования, диалоговой площадки - Утверждена форма индивидуального маршрута сопровождения ребенка, находящегося на семейном образовании. - Утвержден телефон «горячей линии» по вопросам семейного образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани 	http://www.edunyagan.ru/page-218.html
Институциональный уровень			
1.	Порядок организации обучения граждан по программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования и среднего общего	2.1. Каждый гражданин имеет право на образование. Гарантируется общедоступность и бесплатность основного общего в государственных или муниципальных образовательных учреждениях. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми	https://school14.goslugi.ru/necat_files/30/66/P_74_23_Poryadok_seme

<p>образования в форме самообразования вне МАОУ г.Нягани СОШ №14 и приема граждан в качестве экстерна для сдачи промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации</p>	<p>основного общего образования. (2.4, ст.43)</p> <p>2.2. В соответствии с № 273-ФЗ общее образование может быть получено:</p> <p>а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования). (2.1, ст.17, п.1)</p> <p>2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. (2.1, ст.17, п.4)</p> <p>2.4. Обучающимся предоставляются академические права на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, форму получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18-и лет. (2.1, ст.34, п.1.1)</p> <p>2.5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. (2.1, ст.17, п.5; 2.2, п.8)</p> <p>2.6. Обучающиеся, получившие общее образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор организации, формы получения образования и формы обучения. (2.2, п.6)</p> <p>2.7. При зачислении гражданина в форме семейного образования или самообразования в качестве экстерна Школа не несет ответственности за качество образования, а несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося. (2.1, ст.44)</p> <p>2.8. Учитывая целостность образовательного процесса, взаимосвязь обучения и воспитания, для обучающихся в форме семейного образования системы образования должны быть созданы условия по их социализации, интеграции, в соответствующие детские коллективы. Указанные условия могут быть обеспечены путем предоставления возможности таким обучающимся осваивать дополнительные образовательные программы, в том числе в образовательных организациях, в которых они</p>	<p>ynogo_obrazovaniya_samoobrazovaniya_20231129.pdf</p>
---	---	---

		проходят соответствующую аттестацию. (2.3, п.2) 2.9. Зачисление в образовательную организацию лица, обучающегося на семейной форме образования для продолжения обучения в Школе, осуществляется в соответствии с Порядком приема в общеобразовательные учреждения.	
--	--	---	--

III. Количественные показатели

В настоящем разделе содержится информация, характеризующая количественный состав:

- Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (общее количество), созданных на базе ОО муниципального образования - 1;
- семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования (общее количество) – 50 семей;
- общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования – 51 ребенок,* в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – 12 детей (23,5%);

Уровень образования	Класс обучения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	1 класс	4
	2 класс	2
	3 класс	4
	4 класс	4
Основное общее образование	5 класс	4
	6 класс	2
	7 класс	3
	8 класс	4
	9 класс	6
Среднее общее образование	10 класс	10
	11 класс	8

- общее количество обучающихся в муниципальном образовании – 8455 детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью 197 (2,3%).

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) самообразования

Причины выбора родителями обучения в форме семейного образования:

- опасения за жизнь и здоровье ребенка, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID 19, Гриппа – 2 ребенка;
- длительное лечение ребенка за пределами города и страны – 4 ребенка;
- особенности здоровья ребенка – 6 детей;
- высокий уровень развития интеллектуальных способностей ребенка – 2 ребенка;
- проживание семей за пределами страны (работа, длительные командировки родителей и т.п.) – 3 ребенка;
- родители не уточнили – 34 ребенка;

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Ахмадеева Гузель Маратовна	Заместитель директора по УВР	Высшая	16 лет
2.	Бабина Лариса Борисовна	Методист	Высшая	15 лет
3.	Мыкало Наталья Михайловна	Педагог-психолог	Высшая	24 года
4.	Москаленко Юлия Сергеевна	Педагог-психолог	-	2 года
5.	Ситдикова Юлия Сергеевна	Социальный-педагог	-	9 лет
6.	Прозорова Наталья Ивановна	Учитель-логопед	Соответствие занимаемой должности	11 лет

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 0 чел.
- учителя-предметники 0 чел.
- педагоги-психологи 2 чел.
- учителя-логопеды 1 чел.
- учителя-дефектологи 0 чел.
- социальные педагоги 1 чел.
- иные специалисты 2 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (количество мероприятий). Направления организационно-педагогического сопровождения родителей

Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ДП	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов в реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте МОУО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.	Проведение установочного семинара для родителей (законных представителей) – «Семейное образование одна из форм обучения»	январь 2023	Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами и порядком перехода на семейное образование. Предоставление гражданам, получающим общее образование в форме семейного (самообразования), и их родителям консультационного сопровождения по вопросам нормативного законодательства в сфере образования	Осведомленность родителей о вариативных способах обучения	8	30	25	https://shkola14nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dialogovaya-ploshadka-obrazovanie-v-seme/dokumenty-dialogovaya-ploshadka-obrazovanie-v-seme_592.html
2.	Проведение семинара по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, получающих семейное образование	Март 2023	Ознакомление с методическими рекомендациями по организации и проведению промежуточной и (или) организации участия в государственной итоговой аттестации несовершеннолетних, получающих образование в семейной форме	Совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями и актуальных вопросов порядка организации семейного образования	25	36	27	https://school14.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/P_74_23_Poryadok_semyynogo_obrazovaniya_samobrazovaniya_20231129.pdf

				ия (самообраз ования).				
Психолого-педагогическая								
1.	Социально-психологическое консультирование (законных представителей) несовершеннолетних граждан, обучающихся в форме семейного образования, по вопросу социализации детей	в течение учебного года	Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков	Развитие самоконтроля поведения, коммуникативных навыков	0	42	0	https://school14.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/dialog-ovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/
2.	Психологическое консультирование детей, находящихся на семейном образовании, по развитию эмоционально-волевой сферы	в течение учебного года	Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков	Развитие самоконтроля поведения, коммуникативных навыков	0	0	38	https://school14.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/dialog-ovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/
Диагностическая								
1.	Стратегическая сессия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних граждан, обучающихся в форме семейного образования по определению перспективных направлений развития семейного образования	Май 2023	Предоставление гражданам, получающим общее образование в форме семейного (самообразования), академических прав на сопровождение в процессе заочной формы обучения;	Выявление положительных и отрицательных моментов при семейном образовании	8	19	15	https://school14.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/dialog-ovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/
2.	Анализ	Май	Проведение	Выявление	0	50	0	https://school14.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/dialog-ovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/

	проведенной работы, опрос родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан, обучающихся в форме семейного образования	2023	мониторинга родителей (законных представителей) по итогам обучения несовершеннолетнего в форме семейного образования	положительных и отрицательных моментов при семейном образовании				osuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/dialog-ovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/
3.	Подготовка отчетной документации по итогам проведения промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на семейном обучении	Май 2023	Подведение итогов промежуточной аттестации, находящихся на семейном обучении	Выставлены оценки, подведены итоги обученности	0	0	51	https://school14.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/P_74_23_Poryadok_semyynogo_obrazovaniya_samoo_brazovaniya_20231129.pdf
4.	Подготовка отчетной документации по итогам итоговой аттестации обучающихся, находящихся на семейном обучении	Июнь 2023	Подведение итогов итоговой аттестации, находящихся на семейном обучении	Выставлены оценки, подведены итоги обученности	0	0	51	https://school14.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/P_74_23_Poryadok_semyynogo_obrazovaniya_samoo_brazovaniya_20231129.pdf
Консультативная								
1.	Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан, обучающихся в форме семейного образования по вопросу предоставления учебников обучающимся	В течение учебного года	Ознакомление родителей с материально-техническим оснащением образовательного процесса	Техническое и материальное оснащение образовательного процесса	0	43	47	https://school14.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/dialog-ovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/
2.	Консультирование родителей по	В течение	Порядок оказания	Информированность	0	23	34	https://school14.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/dialog-ovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/

	оказанию логопедической помощи	ие учебн ого года	логопедической помощи	родителей о логопедической службе				yam-i-uchenikam/dialog-ovaya-ploschadka-obrazovanie-v-seme/
3	Проведение консультаций учителями-предметниками по подготовке к прохождению промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на семейном образовании	В течен ие учебн ого года	Оказание педагогической помощи	Обращения за помощью в случае необходимости	25	0	0	https://school14.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/P_74_23_Poryadok_semyynogo_obrazovaniya_samobrazovaniya_20231129.pdf

Количество обращений, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования:

- общее количество обращений: 51

в том числе:

- очно (физическое присутствие в МОУО) 40;
- в форме электронного документа 11;
- по телефону 32.

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных 51;
- групповых 0.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - 0;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 0;
- в рамках деятельности ПМПК- 2;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 0;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации – 10.

Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Памятка для родителей по переходу на	Организация учебного	https://shkola14nyagan-

семейное образование	процесса. Нормативно-правовые документы. Пошаговая инструкция	r86.gosweb.gosuslugi.ru/ncat_files/165/3078/Pamyatka_dlya_roditeluy_po_perehodu_na_SO_1.pdf
----------------------	---	--

VII. Делопроизводство

Приказ Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 22.11.2022 №763/а «Об организации деятельности Центра семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования» (с изменениями от 11.08.2023 №456);

Приказ MAOY г. Нягани СОШ № 14 от 22.11.2022 № 209-о «Об организации деятельности диалоговой площадки «Образование в семье»;

Порядок организации обучения граждан по программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования и среднего общего образования в форме самообразования вне MAOY г. Нягани СОШ №14 и приема граждан в качестве экстерна для сдачи промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;

План работы по организации деятельной диалоговой площадки «Образование в семье» на базе MAOY г. Нягани СОШ № 14;

Положение о деятельности диалоговой площадки «Образование в семье»

VIII. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ДП. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

Работа осуществляется в соответствии с планом работы по организации деятельной диалоговой площадки «Образование в семье» на базе MAOY г. Нягани СОШ № 14. Затруднений нет.

IX. Анализ результатов оказания Диалоговыми площадками консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи

Анализ результатов индивидуальных бесед показал, что большинство родителей недостаточно осведомлены об особенностях семейного образования, о законодательстве в данной области, способах организации обучения в семье. Так, в понимании значительного числа респондентов (49%), семейное образование «является практически невозможным для реализации, поскольку требует от родителей наличия либо очень высокого уровня образования и значительного количества свободного времени, либо высокой материальной обеспеченности семьи, чтобы можно было оплачивать услуги репетиторов», «является излишней, поскольку школьный уровень образования вполне достаточен для большинства детей», «подходит только для детей, чьи индивидуальные особенности значительно отличаются от остальных», «неприемлемо, поскольку при этом происходит изоляция ребёнка от социума, в школу же ребёнок ходит не только для того, чтобы учиться, но и чтобы общаться». Согласно полученным результатам, только 22% родителей осведомлены о возможности перевода на семейное образование. Отметим, что 5% респондентов продемонстрировали достаточно высокий уровень готовности к семейному обучению. Так, они охарактеризовали семейное образование как «практически единственную возможность получить качественное индивидуальное образование». 20% респондентов

«чувствуют ответственность за будущее своих детей», отмечают «перспективность вложения капитала, моральных и временных ресурсов в качественное обучение и воспитание ребёнка, которые являются основой успешной реализации ребёнка в обществе». 60 % родителей не считают, что семейное образование предполагает изоляцию учащегося от социума, мотивируя это тем, что «общаться с другими детьми можно в кружках, секциях, и просто на улице, школу же ребёнок посещает с образовательными целями».

Х. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

Из всех данных, полученных в ходе изучения проблем организации обучения в форме семейного образования можно сделать следующие выводы. Большая часть родителей недостаточно осведомлены об особенностях семейного образования, о законодательстве в данной области, о способах организации обучения в семье. Данные проблемы могут быть успешно преодолены через разработку и реализацию модели организации обучения в форме семейного образования.

Диалоговая площадка на базе школы — это эффективное средство сопровождения семьи, обеспечения партнерства образовательной организации и родителей (законных представителей) во имя ребенка, способствовать повышению качества образования и дать равные стартовые возможности для детей.

Директор МАОУ г.Нягани СОШ№14



О.В.Перминова