

**План работы**  
**наставника учителя начальных классов**  
**Останиной И.Г., с молодым специалистом,**  
**учителем начальных классов Райчуковой Ю.А.**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**г. Нягань**

**2023г**

Утверждаю:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Колесник О.Н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Директор МАОУ МО г. Нягань СОШ №14  
\_\_\_\_\_ Перминова О.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**План работы**  
**педагога-наставника, учителя начальных классов высшей квалификационной категории**  
**Останиной Инны Геннадьевны**  
**с молодым специалистом, учителем начальных классов Райчуковой Юлией Андреевной**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(3-ий год работы)**

**Сведения о молодом специалисте:**

Фамилия, имя, отчество:	Райчукова Юлия Андреевна
Образование:	Средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	Няганский технологический колледж
Год окончания учебного заведения:	2021г.
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МАОУ СОШ №14
Должность:	учитель начальных классов
Классы:	3-г класс
Квалификационная категория:	соответствие

**Сведения о педагоге-наставнике:**

Фамилия, имя, отчество:	Останина Инна Геннадьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Орский педагогический колледж, Тюменский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	1996 год
Специальность по диплому:	учитель начальных классов, педагог -психолог
Педагогический стаж:	28 лет
Место работы:	МАОУ СОШ №14
Должность:	учитель начальных классов
Классы:	2-б класс
Квалификационная категория:	высшая

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешного профессионального развития молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

**Ожидаемые результаты:**

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки
Организационно-консультативное	Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы;	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базы школы	Инструктаж	1-2 неделя сентября
	Электронный документооборот, рабочие тетради	Изучение программы Электронный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей;	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь
	Цель урока	Формирование умения ставить цели урока	1.Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2.Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябрь - декабрь
	Изучение требований к современному уроку	Умение конструировать урок в соответствии с требованиями к современному уроку	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябрь
	<b>Типология уроков</b> 1.Уроки «открытия» нового знания 2.Уроки отработки умений и рефлексии 3.Уроки общеметодической направленности 4.Урок развивающего контроля	Умение конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию	Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом Анализ приведённых уроков	Январь  Февраль  Март  Апрель
	Виды контроля знаний	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь-апрель

Молодой специалист:

(Райчукова Ю.А.)

Педагог-наставник:

(Останина И.Г.)

