

**План работы**  
**учителя – наставника Малкиной О.В.**  
**с молодым специалистом Виноградовой А.О.**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
*Сведения о молодом специалисте*

Фамилия, имя, отчество:	Виноградова Ангелина Олеговна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Шадринский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2023
Специальность по диплому:	учитель биологии и химии
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МАОУ города Нягани СОШ №14
Должность:	учитель
Предмет:	химия и биология
Учебная нагрузка:	25 часов
Классы:	5, 7 биология, 8, 9,11 химия
Классное руководство:	5в
Квалификационная категория:	-

*Сведения об учителе – наставнике*

Фамилия, имя, отчество:	Малкина Ольга Вячеславовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Ишимский государственный педагогический институт им.П.П.Ершова
Год окончания учебного заведения:	1996
Специальность по диплому:	учитель биологии
Педагогический стаж:	33 года
Место работы:	МАОУ города Нягани СОШ №14
Должность:	учитель биологии
Предмет:	биология
Учебная нагрузка:	33 часа
Классы	6, 8-11 биология
Квалификационная категория:	высшая

<b>Цель работы:</b>	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;</li> <li>создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;</li> <li>развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.</li> </ul>

План индивидуальной работы учителя наставника Малкиной О.В.  
с молодым специалистом учителем Виноградовой А.О. (биология, химия) по адаптации к профессии  
(2-й год сотрудничества)

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы по ФООП в Конструкторе программ. Совместная разработка программы.	сентябрь	Предъявление программы.
	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	В конце четверти, полугодия	Предъявление программы.
	Совместная разработка поурочных планов и технологических карт разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Технологические карты уроков
	Проверка поурочных планов и технологических карт.	1 раз в месяц	Технологические карты уроков
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь, в конце четверти, полугодия	Качество ведения электронного журнала.
	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление практических и лабораторных работ.	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с

			ученическими тетрадями
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником	1 раз в две недели	Совместный анализ уроков
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей	1 раз в две недели	Совместный анализ уроков
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков.	1 раз в полугодие	Предъявление разработанного материала
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Формирование основ естественнонаучной грамотности на уроках биологии, химии и во внеурочной деятельности».	октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
	«Методы и формы воспитательной работы по сплочению классного коллектива. Особенности работы с родителями».	ноябрь	
	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации».	февраль	
	«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся на уроках химии и биологии».	март	
Контроль качества усвоения обучающимися программного материала.	Проведение проверочных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом	Анализ результатов. План коррекционной работы
Диагностика затруднений	Анкетирование, беседы, тестирование	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	