



**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**  
**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №14»**  
**628187, г. Нягань ул. Раимкулова, строение 10**  
**ИНН 8610008541, ОКПО 39355357, ОКОНХ 92310**  
**тел \ факс (34672)26-797**  
**E-mail: School14\_86@mail.ru**

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы

\_\_\_\_\_ О.В.Перминова

01.09.2021

**План работы**  
**учителя – наставника Бабиной Л.Б.**  
**с молодым специалистом Сидтиковой Ю.С.**  
**на 2023– 2024 учебный год**

Составитель :  
*Бабина Лариса Борисовна*

2023 год

*Я убедился, что, как бы человек успешно  
не окончил педагогический вуз,  
как бы он не был талантлив,  
а если не будет учиться на опыте,  
то никогда не будет хорошим педагогом;  
я сам учился у более старых педагогов...*

### **А. С. Макаренко**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- повышение общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- оказание методической помощи молодому специалисту с учетом его потребностей, затруднений;
- повышение продуктивности и результативность учебно-воспитательного процесса.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

Формы работы:

- консультация
- наблюдение
- диагностика и анализ
- посещение мероприятий

Ожидаемые результаты:

- адаптация начинающегося педагога в ОУ;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков в работе социального педагога;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- использование в работе начинающего педагога новых педагогических воспитательных технологий;
- владение нормативно-правовыми документами в области образования;
- овладение эффективными методами, приемами, технологиями при работе с обучающимися, с родителями, с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности**

№п\п	Содержание деятельности	Формы и методы	Сроки
1.	<p>Знакомство молодого специалиста с правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, традициями школы.</p> <p>Изучение положений нормативных правовых документов по организации образовательного процесса.</p>	<p>Консультация</p> <p>самообразование</p>	август
2.	<p>Помощь в составлении плана работы социального педагога на год .</p> <p>Методическая помощь в составлении социального паспорта школы , в формировании банка данных.</p> <p>Изучение форм и методов индивидуально-профилактической работы с учащимися «группы риска».</p>	консультация	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>
3.	<p>Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях .</p> <p>Консультация “Выбор методической темы для самообразования”.</p> <p>Изучение методики анкетирования Техника и методика составления ежедневного плана работы</p>	<p>Самообразование</p> <p>консультация</p> <p>практикум</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>
4.	<p>Посещение уроков в классах ,где обучаются дети из «группы риска».</p> <p>Подготовка к проведению совместного с учителем – наставником мероприятия «Имею право!?!...» (Ко Дню прав человека)</p>	<p>наблюдение</p> <p>консультации</p>	ноябрь
5.	<p>Взаимодействие со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с помощью социальных, правовых,</p>	Консультации	сентябрь

	<p>психологических, медицинских, педагогических механизмов</p> <p><b>Помощь в оформлении обращений, писем в соответствующие инстанции</b></p> <p>Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию семестра»</p>	<p>практикум</p>	
6.	<p>Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений</p> <p>Помощь в организации работы по формированию у родителей/законных представителей учащихся ответственного отношения к выполнению родительских обязанностей по воспитанию и образованию детей.</p>	<p>Контроль</p> <p>консультации</p>	<p>январь</p>
7.	<p>Занятие: «Современные педагогические технологии и их использование в работе социального педагога»</p> <p>Выполнение плана работы ,оформление школьной документации</p>	<p>Практикум</p> <p>контроль</p>	<p>февраль</p>
8	<p>Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для работы с детьми ,требующими повышенного педагогического внимания.</p> <p>Помощь в подготовке к выступлению на общешкольном родительском собрании по теме : «Укрепление понятий о ценности семейных отношений, их важности для нравственного воспитания детей»</p>	<p>консультация</p>	<p>март</p>
9	<p>Проведение совместного обследования условий жизни опекаемых детей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе</p> <p>· Анализ процесса адаптации молодого</p>	<p>диагностика</p>	<p>В течение года</p> <p>апрель</p>

	<p>специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>		
10.	<p>Коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований</p> <p>Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.</p> <p>Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности учителя в коллективе</p>	<p>Диагностика</p> <p>Самообразование</p> <p>диагностика</p>	май