

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____ Колесник О.Н
« ____ » _____ 2023г.

Утверждаю:
Директор МАОУ МО г. Нягань СОШ №14
_____ Перминова О.В
« ____ » _____ 2023г.

План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов высшей квалификационной категории
Довгань Светланы Ивановны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Тургачевой Любовью Александровной
на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:	Тургачева Любовь Александровна
Образование:	Средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	Ханты-Мансийский технологического-педагогического колледж
Год окончания учебного заведения:	2022г.
Специальность по диплому:	преподавание в начальных классах
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МАОУ СОШ №14
Должность:	учитель начальных классов
Классы:	1-в класс
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике:

Фамилия, имя, отчество:	Довгань Светлана Ивановна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Александровское педагогическое училище имени В.А.Сухомлинского, Кировоградский государственный педагогический институт имени В.К. Винниченка
Год окончания учебного заведения:	1993 год
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	23 года
Место работы:	МАОУ СОШ №14
Должность:	учитель начальных классов
Классы:	3-б класс
Квалификационная категория:	высшая

Цель - оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе.
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно- воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого педагога.

3. Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста.

4. Глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам.

5. Овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету.

6. Изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности.

7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

-успешная адаптации молодого педагога в учреждении;

-активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

-повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

-обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

-совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

-использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;

-умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	1. Работа с Рабочей программой для 1 класса с учетом требований ФГОС НОО и ФОП НОО	Индивидуальные беседы (август-сентябрь);
	2. Выбор темы по самообразованию.	Работа с методической литературой.

<p>2.Взаимопосещение уроков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные требования к современному уроку» 2. «Факторы, которые влияют на качество преподавания» 3. «Конспект и технологическая карта урока» 4. «Слагаемые успешности урока» 5. «Самоанализ урока» 6. «Типы и формы уроков» 7. «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке» 	<p>Индивидуальные беседы. Посещение уроков наставника и молодого педагога (еженедельно)</p> <p>Анализ и разбор уроков. Выбор условий и способов по улучшению качества преподавания.</p>
<p>3.Учебно - воспитательная работа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка выполнения теоретической и практической части программы. 2.Составление плана воспитательной работы в классе. 3.Организация взаимодействия с родителями. 4. Ведение тетрадей и дневников учащихся. 5. Оформление и заполнение отчетной документации: электронный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации. 6.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей 7. Предупреждение педагогической запущенности учащихся 8. Инновационные технологии в обучении: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Методика составления портфолио учащихся» 2. «Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха» 	<p>Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-май</p> <p>Проведение анкетирования учащихся, родителей; (I полугодие) Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов в течение уч. года Практическое занятие; мастер-класс (сентябрь-апрель) Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть), в период предметных недель.</p>
<p>4. Проектная деятельность в начальной школе</p>	<p>«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»</p>	<p>Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение уч. года</p>

Подведение итогов первого года работы:

Подведение итогов работы за год. Анализ достижений молодого учителя.
Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.
Отчёт молодого специалиста о проделанной работе.
Динамика роста профессионализма молодого учителя.

Молодой специалист: (Тургачева Л.А.)
Педагог-наставник: (Довгань С.И.)