

**План работы
наставника учителя английского языка
Гуль О.Б. с молодым специалистом,
учителем английского языка Ежовой Е.А. и Файрушиной Л.Ф
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Нягань

2023г

План работы
педагога-наставника, учителя иностранных языков высшей квалификационной категории Гуль Ольги Борисовны
с молодыми специалистами, учителями английского языка Ежовой Екатериной Александровной и Файрушиной Лианой Фуатовной
на 2023-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Ежова Екатерина Александровна	Файрушина Лиана Фуатовна
Образование:	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Лингвист –переводчик, 2022 год, Челябинский ГУ ПП «Преподавание иностранного языка от 25.10.2021г	Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж -учитель начальных классов с дополнительной специальностью –Учитель английского языка в начальной школе.
Год окончания учебного заведения:	2022	2021год
Специальность по диплому:	учитель английского языка	Учитель начальной школы, дополнительная специальность учитель английского языка в начальной школе
Педагогический стаж:	нет	2 года
Место работы:	МАОУ «СОШ №14» города Нягани	МАОУ «СОШ №14» города Нягани
Должность:	Учитель английского языка	Учитель английского языка в начальной школе
Учебная нагрузка:	32 час	18
Классы:	2,3-е .4,5, бклассы	Параллели 2,3,4 классы
Квалификационная категория:	нет	нет

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

План индивидуальной работы наставника с наставляемым педагогом

Ф.И.О молодого специалиста	Ф.И.О наставника	Направление деятельности	Форма деятельности	Сроки, периодичность	результат
Ежова Е.А Файрушина Л.Ф	Гуль Ольга Борисовна	Изучение нормативно-правовой базы Методическое планирование урока. Этапы урока.	Изучение методических рекомендаций М.В.Вербицкой к УМК во 2-4 классах. Консультация по составлению Рабочей программы для 2, 3, 4 класса Взаимопосещение уроков, консультация по составлению плана урока.	сентябрь , 4 неделя Октябрь , II – III недели	Знать требования и содержание программы «Spotlight» Уметь составить рабочую программу по предмету «Английский язык» во 2-4 классах Умение ставить цели и планировать предполагаемые результаты урока, планировать, осуществлять отбор учебного материала
		Виды самоанализа урока. Самоанализ по ФГОС.	Самоанализ урока наставником и молодым специалистом.	Ноябрь , 3 неделя	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности в

		<p>Контроль УУД обучающихся. Само- и взаимоконтроль на уроке.</p>	<p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Посещение уроков, консультация по подготовке учащихся к четвертной контрольной работе. Составление индивидуального плана работы для слабоуспевающих обучающихся на осенние каникулы. Выставление четвертной отметки.</p>	<p>декабрь , 1 неделя</p>	<p>условиях внедрения ФГОС</p> <p>Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.</p>
		<p>Самооценка профессиональной подготовки учителя</p> <p>Как подготовить современный урок. Требования по ФГОС (личностные УУД,</p>	<p>Анкетирование молодого специалиста</p> <p>Взаимопосещение уроков</p>	<p>Декабрь , II неделя</p> <p>Январь , III – неделя</p>	<p>Уметь оценить свою профессиональную подготовку</p> <p>Уметь реализовать цели урока и подготовить</p>

		метапредметные УУД, предметные УУД)			развернутый план- конспект урока
		Организация проектной работы по предмету	Посещение занятия и уроков – защиты проектов	Февраль 1-2 недели	<ul style="list-style-type: none"> 1) Уметь развивать творческие способности учащихся через проектную деятельность; 2) Уметь формировать познавательный интерес учащихся; 3) Использовать в процессе учебной деятельности с целью повышения мотивации к изучению предмета
		Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка	Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию у учащихся умений говорить и понимать на слух	Февраль 3 неделя	Уметь создать условия для развития коммуникативных навыков учащихся

		Организация дифференцированного подхода к учащимся	Взаимопосещение уроков	Февраль 4 неделя	Уметь осуществлять подбор учебного материала с учетом уровня обученности учащихся
		Системно-деятельностный подход в обучении	Взаимопосещение уроков. Тренинг «Организация начала урока»	Март 1 неделя	Уметь мотивировать учебно-познавательную деятельность учащихся и формировать УУД учащихся
		Современные технологии проведения урока английского языка по ФГОС	День молодого специалиста Открытый урок	Март 2 неделя	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии
		Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год	Анкетирование «Оценка готовности и адаптированности учителя к педагогической деятельности.» Самооценка профессиональной подготовки учителя	Апрель –май 1-2 недели	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать работу самообразования на новый учебный год